

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №50 «Зоренька»
Управления образования
администрации городского округа Мытищи

**Календарно-тематическое планирование
работы на 2021-2022гг.
Подготовительная группа**

Подготовила
учитель - логопед
Казаненкова С.С.

Г.о. Мытищи 2021г.

Месяц Сентябрь Неделя 3 (числа 13-19)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Осень. Звук и буква У.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение семантического поля слова «Осень»; - формирование навыков звукового анализа и синтеза; - расширение у детей представления об окружающем мире.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Осень. Звук и буква А.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - ознакомление детей с механизмом образования звука А; - формирование и расширение словаря по теме «Осень»; - обучение детей выделять звук А из состава слогов, слов и предложений; - рассказывание по теме «Осень».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Сентябрь Неделя 4 (числа 20-26)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Периоды осени. Звуки и буквы У-А.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки У-А с опорой на различные виды контроля; - формирование навыков словоизменения; - обучение детей дифференциации звуков У-А в слогах, словах и предложениях; - воспитание самоконтроля детей за речью; - учить различать периоды осени; - развитие наблюдательности.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Периоды осени. Звук и буква И.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - ознакомление детей с механизмом образования звука И; - формирование умения образовывать прилагательные от существительных; - обучение детей выделять звук И из состава слогов, слов и предложений; - воспитание бережного отношения к деревьям и природе в целом.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Сентябрь-Октябрь Неделя 5 (числа 27-3)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Деревья осенью. Листья. Звуки и буквы У-А.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки У-А с опорой на различные виды контроля; - формирование навыков словоизменения; - обучение детей дифференциации звуков У-А в слогах, словах и предложениях; - воспитание самоконтроля детей за речью; -воспитание чувства любви к природе; - развитие наблюдательности.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Деревья осенью. Листья. Звук и буква И.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - ознакомление детей с механизмом образования звука И; - формирование умения образовывать прилагательные от существительных; - обучение детей выделять звук И из состава слогов, слов и предложений; - воспитание бережного отношения к деревьям и природе в целом; - составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 1 (числа 4-10)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Овощи. Звуки и буква П-Пь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звукам П-Пь; - формирование и расширение словаря детей по теме «Овощи»; -воспитание у детей аккуратности и трудолюбия.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Труд взрослых. Сбор урожая. Звуки и буква К-Кь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звукам К-Кь; - формирование и расширение словаря глаголов; - развитие звукового анализа; - развитие внимания и памяти; - воспитание трудолюбия и уважения к труду других людей; - пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 2 (числа 11-17)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Фрукты. Звуки и буква Т-ТЬ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование умения употреблять имена существительные множественного числа в родительном падеже; - научить давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Т, Ть и различать их; - развитие навыков звукового анализа на материале слогов и слов; - формирование умения делить предложения на слова; - воспитание уважения к труду взрослых и прививание трудовых навыков.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Фрукты. Звуки и буквы К-Т.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную характеристику звуков; - расширение словаря по теме «Фрукты»; - развитие звукового анализа и синтеза; - развитие мыслительной деятельности; - воспитание у детей аккуратности и развитие любознательности; - пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 3 (числа 18-24)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Насекомые. Звуки и буквы П-Т-К.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей сравнивать звуки П-Т-К по акустическим и артикуляционным признакам; - расширение словаря по теме «Насекомые» и закрепление умения употреблять имена существительные в родительном падеже; - развитие звукобуквенного анализа и синтеза слогов; - учить ориентироваться на тетрадном листе; - воспитание у детей бережного и заботливого отношения к маленьким обитателям природы.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Насекомые. Звук и буква О.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать характеристику звука О с опорой на различные виды контроля; - уточнение и расширение словарного запаса по теме «Насекомые»; - формирование предикативного словаря; - автоматизация звука О в слогах, словах, предложениях и тексте; - воспитание у детей нравственных качеств. - составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 4 (числа 25-31)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Перелетные птицы. Звуки и буква Х,Хь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную характеристику звуков Х,Хь; - формирование навыков словоизменения – закрепление употребления родительного падежа единственного и множественного числа; - обучение дифференцировать звуки Х,Хь в слогах, словах и предложениях; - развитие мыслительной деятельности; - ознакомление детей с жизнью птиц.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Перелетные птицы. Звуки и буквы К-Х.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную характеристику звуков К-Х; - формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; - обучение детей дифференцировать звуки К-Х в слогах, словах, предложениях; - развитие звукового анализа и синтеза; - развитие функции словоизменения; - воспитывать у детей любовь к птицам и учить заботиться о них; - пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 1 (числа 1-7)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Грибы. Звук и буква Ы.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Ы; - формирование умения согласовывать имена числительные и имена существительные; - автоматизация звука Ы в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие звукобуквенного анализа слогов и слов; - воспитывать у детей чувство любви к лесу и бережное отношение к нему.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Ягоды. Звуки и буквы А, У, И, Ы, О.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование умения различать гласные звуки; - формирование навыков словообразования; - закрепление понятия о словах-признаках; - развитие звуко-слогового анализа слов; - закрепление понятия «гласный звук»; - воспитывать у детей навыки поведения в магазине; - пересказ рассказа В.Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 2 (числа 8-14)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Домашние животные и их детеныши. Звуки и буква М-Мь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей характеризовать звуки М,Мь с опорой на различные виды контроля; - закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышах; - расширение и уточнение словаря; - развитие мимической мускулатуры лица; - развитие у детей наблюдательности; - воспитание у детей самоконтроля за речью.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Домашние животные. Место обитания. Звуки и буква Н-Нь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную характеристику звуков Н,Нь; - формирование номинативного словаря; - расширение и уточнение словаря; - обучение детей дифференцировать звуки Н,Нь в слогах, словах, предложениях и тексте; - обучение детей выполнять расслабляющие упражнения; - прививать детям чувство любви к животным, желание им помочь; - составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 3 (числа 15-21)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Дикие животные и их детеныши. Звуки и буквы Н-М.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Н,М; - формирование номинативной лексики по теме «Дикие животные»; - обучение детей дифференцировать звуки Н-М в слогах, словах и предложениях; - развитие навыков словоизменения; - воспитание у детей чувства любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Дикие животные. Звук и буква Б.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную акустико-артикуляционную характеристику звука Б; - формирование номинативной лексики; - развитие у детей навыков словообразования; - уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные»; - автоматизация звука Б в слогах, словах и предложениях; - воспитание чувства любви к окружающему; - пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 4 (числа 22-28)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Осенняя одежда. Звуки и буква Б-Бь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звукам Б, Бь; - формирование словаря и обучение дифференцировать предметы одежды по сезонам; - обучение детей дифференцировать звуки Б, Бь в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие памяти и мышления; - расширение кругозора детей.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Осенняя одежда. Звуки и буквы П-Б.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей находить различия в акустико-артикуляционных характеристиках звуков; - формирование навыков словообразования; - развитие мимических мышц; - обучение детей выполнять расслабляющие упражнения; - уточнение и расширение словаря; - воспитание у детей навыков самообслуживания; - составление описательного рассказа с опорой на схему.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь-Декабрь Неделя 5 (числа 29-5)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Обувь. Головные уборы. Звуки и буква Б-Бь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звукам Б, Бь; - формирование словаря и обучение дифференцировать обувь и головные уборы по сезонам; - обучение детей дифференцировать звуки Б, Бь в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие памяти и мышления; - расширение кругозора детей.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Обувь. Головные уборы. Звуки и буквы П-Б.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей находить различия в акустико-артикуляционных характеристиках звуков; - формирование навыков словообразования; - развитие мимических мышц; - обучение детей выполнять расслабляющие упражнения; - уточнение и расширение словаря; - воспитание у детей навыков самообслуживания; - составление описательного рассказа с опорой на схему.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 1 (числа 6-12)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Зима. Звук и буква С.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение у детей «семантического поля» слов-глаголов, развитие валентности слов; - автоматизация звука С в слогах, словах, предложениях через формирование семантического поля; - уточнение и расширение словаря через формирование семантического поля слова «снег» и развитие валентностей слов; - развитие навыков словоизменения; - обучение детей правильному поведению на ледяной горке.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Зима. Зимние месяцы. Звук и буква Съ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать понятие о механизме образования звука Съ; - обучение детей подбирать существительные к глаголам на заданную тему; - автоматизация звука Съ в слогах, словах, предложениях; - уточнение и расширение словаря; - воспитание у детей самоконтроля за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль; - составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 2 (числа 13-19)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Зима. Звуки и буква С-Съ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную характеристику звуков С, Съ; - формирование предикативного словаря; - обучение детей дифференцировать звуки С-Съ в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие мимических мышц; - воспитание у детей самоконтроля за речью; - воспитание чувства любви к живой природе.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Дикие животные зимой. Звук и буква З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение «семантического поля» слов-глаголов; - обучение давать характеристику звука З; - автоматизация звука З в слогах, словах, предложениях через формирование семантического поля; - уточнение и расширение словаря через формирование «семантического поля слова «заяц»; - закрепление учения употреблять имена существительные в различных падежных формах; - воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям; - составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 3 (числа 20-26)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Мебель. Звук Зь, буква З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать понятие о механизме образования звука Зь; - закрепление умения употреблять предлоги; - автоматизация звука Зь в слогах, словах, предложениях; - уточнение и обогащение словаря предлогами; - обучение детей дифференцировать ротовой и носовой выдох; - развитие координации движений; - развитие наблюдательности и бережного отношения к предметам быта.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Мебель. Звуки З-Зь. Буква З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение давать характеристику З, Зь в сравнительном аспекте; - формирование навыков ориентировки в пространстве; - обучение детей дифференцировать звуки в слогах, словах и предложениях; - уточнение и расширение словаря; - обучение составлению предложений по демонстрируемым действиям; - развитие навыков словоизменения; - обучение синхронизировать речь с движениями; - обучение у детей самоконтроля за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль; - составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 4 (числа 27-31)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Посуда. Звуки С-З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение давать сравнительную характеристику звуков С, З. - формирование навыков словообразования; - развитие памяти; - обучение детей координировать речь и движения; - прививать детям навыки правильного поведения на кухне.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Новый год. Звуки В-Вь. Буква В.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать характеристику звуков В, Вь в сравнительном плане; - формирование навыков словоизменения; - обучение дифференцировать звуки В, Вь в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие мыслительной деятельности; - воспитание гуманного отношения к деревьям; - пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Январь Неделя 3 (числа 17-23)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Животные жарких стран. Звуки Д-Дь. Буква Д.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение давать сравнительную характеристику звуков Д, Дь. - формирование навыков словообразования; - обучение дифференцировать звуки Д, Дь в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие внимания и памяти; - обучение детей координировать речь и движения; - воспитание гуманного отношения к природе.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Животные жарких стран. Звуки Т-Д.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Т, Д; - формирование навыков словообразования; - обучение дифференцировать звуки Д, Дь в слогах, словах, предложениях; - развитие памяти; - воспитание любви к живой природе и ее обитателям; - пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Январь Неделя 4 (числа 24-30)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Семья. Звуки Ть-Дь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей характеризовать звуки Ть, Дь с опорой на различные виды контроля; - формирование словаря антонимов; - расширение и уточнение словаря; - развитие звукового анализа и синтеза; Обучение дифференцировать звуки Ть, Дь в слогах, словах и предложениях; - воспитание у детей любви и уважения к членам своей семьи.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Семья. Звук и буква Г.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Г; - формирование адъективного словаря; - развитие мимических мышц; - автоматизация звука Г в слогах, словах и предложениях; - развитие звукобуквенного анализа и синтеза; - развитие внимания и памяти; - воспитание у детей уважения к окружающим людям; - составление рассказа по сюжетной картине «Семья».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 1 (числа 31-6)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Инструменты. Звуки Г-Гь. Буква Г.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение давать сравнительную характеристику звуков Г, Гь. - формирование номинативного словаря; - расширение и уточнение словаря; - развитие звукового анализа и синтеза; - обучение дифференцировать звуки Г, Гь в слогах, словах, предложениях и тексте; - обучение детей выполнять расслабляющие упражнения; - воспитание у детей уважительного отношения к труду окружающих людей.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Инструменты. Звуки Г-К.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Г, К в сравнительном плане; - формирование предикативного словаря; - обучение детей дифференцировать звуки Г, К в слогах, словах, предложениях и тексте; - развитие координации речи с движениями; - развитие мимических мышц; - расширение и уточнение словаря; - развитие у детей наблюдательности; - пересказ сказки «Две косы».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 2 (числа 7-13)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Морские обитатели. Звук и буква Э.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о механизме образования звука Э; - формирование адъективного словаря; - автоматизация звука Э в слогах, словах и предложениях; - обучение детей дифференцировать ротовой и носовой выдох; - развитие навыка словообразования; - воспитание у детей наблюдательности и гуманного отношения к окружающей среде.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Морские обитатели. Звук и буква Й.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о механизме образования звука Й; - формирование адъективного словаря; - автоматизация звука Э в слогах, словах и предложениях; - расширение словаря; - воспитание у детей бережного отношения к обитателям живой природы; - пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 3 (числа 14-20)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	День защитника отечества. Буква Е.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о букве Е; - формирование навыков словоизменения; - развитие звуко-буквенного анализа; - развитие у детей координации речи и движений; - уточнение и расширение словаря; - обучение употреблять имена существительные в творительном падеже.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	День защитника отечества. Звук и буква Я.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о букве Я; - формирование навыков словоизменения глаголов; - координирование речи с движениями; - уточнение и расширение словаря детей; - обучение детей дифференцировать ротовой и носовой выдох; - развитие звонкости голоса; - воспитание у детей трудолюбия; - составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 4 (числа 21-27)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Комнатные растения. Буква Е.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о букве Е; - формирование навыков словоизменения; - развитие звуко-буквенного анализа; - развитие у детей координации речи и движений; - уточнение и расширение словаря; - обучение употреблять имена существительные в творительном падеже; - воспитание у детей трудолюбия и уважения к труду взрослых.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Комнатные растения. Звук и буква Я.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о букве Я; - формирование навыков словоизменения глаголов; - координирование речи с движениями; - уточнение и расширение словаря детей; - обучение детей дифференцировать ротовой и носовой выдох; - развитие звонкости голоса; - воспитание у детей трудолюбия; - формирование элементарных навыков ухода за цветами.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 1 (числа 28-6)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Весна. Звук и буква Ж.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование предикативной функции речи и «семантического поля» слова «жук»; - формирование навыков словоизменения; - формирование правильного артикуляционного уклада звука «Ж»; - автоматизация звука Ж в слогах, словах и предложениях; - закрепление знаний о насекомых и действиях, которые они выполняют; - воспитание чувства любви к природе.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Транспорт. Звуки Ж-З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать характеристику звуков Ж, З в сравнительном плане; - формирование словаря прилагательных; - обучение детей дифференцировать звуки Ж-З в слогах, словах и предложениях; - расширение словаря по теме «Весна»; - обучение координировать речь с движениями; - воспитание отзывчивости, чувства сопереживания; - воспитание у детей самоконтроля за речью; - пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 2 (числа 7-13)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Весна. Звуки Ж-Ш.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о механизме образования звуков Ж, Ш в сравнительном плане; - формирование номинативного словаря; - обучение детей дифференцировать звуки Ж-Ш в слогах, словах и предложениях; - формирование навыков звукового анализа и синтеза слогов и слов; - развитие умения анализировать состав предложений; - обучение координировать речь с движениями; - воспитание у детей организованности и самостоятельности.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Мамин праздник. Звуки Ш-Ж-С-З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам; - формирование навыков словообразования; - обучение детей дифференцировать звуки на материале слогов, слов и предложений; - развитие навыков звуко-буквенного анализа; - выполнение упражнений на предупреждение дисграфии; - воспитание у детей интереса к различным профессиям; - составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 3 (числа 14-20)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Перелетные птицы весной. Звук и буква Л.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение у детей «семантического поля» слов-глаголов; - автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях; - развитие мимических мышц; - обучение подбирать синонимы к словам-глаголам; - уточнение и расширение словаря через формирование семантического поля слова «ласточка»; - воспитание чувства любви к птицам и бережного отношения к окружающей среде.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Перелетные птицы весной. Звук Ль. Буква Л.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о механизме образования звука Ль; - формирование предикативного словаря; - развитие связной речи; - автоматизация звука Ль в слогах, словах и предложениях; - развитие навыков звукобуквенного анализа; - расширение представления детей об окружающей среде и воспитание заботливого отношения к ее жителям; - составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 4 (числа 21-27)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Растения и животные весной. Звуки Л-Ль.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей сравнивать звуки Л-Ль по акустико-артикуляционным признакам; - формирование словаря по теме «Растения и животные весной»; - развитие мыслительной деятельности; - обучение дифференцировать звуки в слогах, словах и предложениях; - развитие звонкости голоса; - развитие мимических мышц; - развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза; - обучение координировать речь с движениями; - воспитание у детей самостоятельности и навыков самоконтроля за речью.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Растения и животные весной. Звук и буква Ц.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение знаний о «семантическом поле», валентности слов; - автоматизация звука «Ц» в слогах, словах, предложениях и стихотворном тексте; - уточнение и расширение словаря через формирование семантического поля слова «Цветы»; - воспитание бережного отношения к окружающей нас растительности; - пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март-Апрель Неделя 5 (числа 28-3)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Транспорт. Звук и буква Ж.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование предикативной функции речи и «семантического поля» слова «жук»; - формирование навыков словоизменения; - формирование правильного артикуляционного уклада звука «Ж»; - автоматизация звука Ж в слогах, словах и предложениях; - закрепление знаний о насекомых и действиях, которые они выполняют; - воспитание чувства любви к природе.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Транспорт. Звуки Ж-З.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать характеристику звуков Ж, З в сравнительном плане; - формирование словаря прилагательных; - обучение детей дифференцировать звуки Ж-З в слогах, словах и предложениях; - расширение словаря по теме «Транспорт»; - обучение координировать речь с движениями; - воспитание отзывчивости, чувства сопереживания; - воспитание у детей самоконтроля за речью.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 1 (числа 4-10)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Наша страна. Звуки Ц-С.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать понятие о механизме образования звуков Ц-С с опорой на различные виды контроля; - формирование и расширение словарного запаса; - обучение дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях; - развитие навыков звуко-буквенного анализа; - выполнение упражнений по предупреждению дисграфических ошибок; Обучение координировать речь с движениями; Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Наша страна. Буква Ю.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать понятие о букве Ю; - формирование словаря; - выполнение упражнений, направленных на закрепление печатного образа буквы; - воспитание чувства любви к Родине; - воспитание чувства гордости за то, что являешься гражданином России; - пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 2 (числа 11-17)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Профессии. Звук и буква Р.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение знания о «семантическом поле» слов-глаголов; о валентности слов; - автоматизировать звук «Р» в слогах, словах и предложениях; - развитие мимических мышц; - уточнение и расширение словаря через формирование «семантического поля» слов-глаголов по теме «Профессии»; - ознакомление детей с различными профессиями и воспитание у них уважения к труду взрослых.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Профессии. Звук Рь. Буква Р.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать понятие о механизме образования звука Рь; - формирование навыков словообразования; - автоматизация звука Рь в слогах, словах, предложениях; - уточнение и расширение словаря; - автоматизация нижнедиафрагмального дыхания; - воспитание самоконтроля за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль; - составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 3 (числа 18-24)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Наш дом. Звуки Р-Рь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать сравнительную характеристику звуков Р-Рь; - формирование навыков словообразования; - формирование словаря прилагательных; - обучение детей дифференцировать звуки Р-Рь в слогах, словах и предложениях; - обучение детей координировать речь с движениями; - развитие навыков звуко-буквенного анализа; - закрепление навыков ориентации на листе бумаги; - воспитание наблюдательности и навыков культурного поведения в собственном доме.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Наш дом. Звуки Р-Л.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического и фонетического слуха; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Р-Л; - формирование номинативного и адъективного словаря; - обучение детей дифференцировать звуки Р-Л в слогах, словах, предложениях; - развитие внимания и памяти; - обучение координировать речь с движениями; - развитие мимических мышц; - воспитание у детей аккуратности и навыков поведения в доме; - составление рассказа «Дом, в котором я живу».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 4 (числа 25-1)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Сад, огород, лес. Звук и буква Ч.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение знания о «семантическом поле»; о валентности слов; - автоматизировать звук «Ч» в слогах, словах и предложениях через формирование семантического поля; - уточнение и расширение предикативной функции речи, через формирование семантического поля слова «бабочка»; - развитие навыков словоизменения; - формирование у детей самоконтроля за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль; - воспитание у детей гуманного отношения к животному миру, чувства любви к природе.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Сад, огород, лес. Звук Ч-ТЬ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - дать детям понятие о механизме образования звуков Ч-ТЬ в сравнительном плане; - формирование навыков связной речи; - обучение детей дифференцировать звуки Ч-ТЬ в слогах, словах и предложениях; - развитие мыслительной деятельности; - обучение координировать речь с движениями; - выполнение упражнений, направленных на предупреждение дисграфии; - воспитание самостоятельности и наблюдательности; - формирование у детей навыков самоконтроля за речью; - пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 1 (числа 2-8)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Человек. Звуки Ф-Фь.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей характеризовать и различать звуки Ф-Фь; - формирование номинативного словаря; - обучение детей дифференцировать звуки Ф-Фь в слогах, словах и предложениях; - развитие мимической мускулатуры; - развитие внимания, памяти, мышления; - воспитание у детей самостоятельности и ответственности.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Человек. Звуки Ф-В.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического и фонетического слуха; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки Ф-В на материале слогов, слов и предложений; - формирование предикативного словаря; - развитие звукобуквенного анализа; - развитие мимических мышц; - воспитание у детей самоконтроля за речью; - воспитание аккуратности; - составление рассказа «Человек» по серии картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 2 (числа 9-15)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Домашние животные. Звук и буква Щ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - формирование и расширение предикативного словаря; - развитие грамматического строя речи; - закрепление знаний о домашних животных путем расширения «семантического поля» слова «щенок»; - расширение и уточнение словаря; - развитие навыков словоизменения; - развитие наблюдательности; - воспитание заботливого отношения к домашним животным.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Домашние животные. Звуки Щ-Ч.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического и фонетического слуха; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки Щ-Ч на материале слогов, слов и предложений; - формирование навыков словообразования; - формирование номинативного словаря; - расширение и уточнение словаря; - развитие навыка звукобуквенного анализа и синтеза слов; - развитие звонкости голоса; - воспитание у детей самоконтроля за речью и самостоятельности при выполнении заданий; - составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин.
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 3 (числа 16-22)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Школа. Звуки Щ-ТЬ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического слуха и восприятия; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки Щ-ТЬ на материале слогов, слов и предложений; - формирование словаря; - развитие у детей умения согласовывать местоимения и существительные; - обучение дифференцировать ротовой и носовой выдох; - развитие звонкости голоса; - развитие навыка звукобуквенного анализа и синтеза; - обучение координации речи с движениями; - воспитание у детей любознательности; - воспитание интереса к школьным занятиям.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Школа. Звуки Щ-Ч-СЬ-ТЬ.	- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематического и фонетического слуха; - работа по развитию дыхания и голоса; - обучение детей различать звуки Щ-Ч-СЬ-ТЬ на материале слогов, слов и предложений; - формирование словаря; - обучение различать слова по отнесенности к частям речи; - развитие навыков звукобуквенного анализа; - воспитание интереса к школьным занятиям; - воспитание самостоятельности при выполнении заданий; - составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом).
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 4 (числа 23-29)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план подгруппового занятия
Понедельник	Лето. Мягкие и твердые согласные.	- обучение детей различать согласные звуки по признаку твердости-мягкости; - формирование словаря; - закрепление у детей понятия «твердые-мягкие согласные»; - развитие звонкости голоса; - развитие координации речи с движениями; - уточнение и расширение словаря; - развитие мимических мышц; - воспитание у детей трудолюбия и самостоятельности при выполнении заданий.
Вторник		Индивидуальные занятия с детьми
Среда	Лето. Глухие и звонкие согласные.	- обучение детей различать согласные звуки по признаку звонкости-глухости с опорой на тактильно-вибрационный и акустический контроль; - формирование словаря; - уточнение и расширение словаря детей; - выполнение расслабляющих упражнений; - обучение координировать речь с движениями; - развитие дыхания и голоса; - развитие навыков звукобуквенного анализа; - воспитание у детей навыков самоконтроля речи и наблюдательности при изучении изменений в природе; - составление рассказа «Как я проведу лето».
Четверг		Индивидуальные занятия с детьми
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми