

Перспективный план учителя-логопеда на 2021-2022 год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи: 1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи и связной речи дошкольников.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению различных речевых нарушений у дошкольников.

3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

4. Повышение производственной квалификации.

№	Виды работы	Содержание	Сроки	Методики
1.	Организационная работа	• Составление годового и перспективного планов • Составление календарного плана подгрупповой работы • Заполнение акта обследования • Составление графика работы (по периодам) • Оформление листа занятости (временной нагрузки) • Оформление журнала продвижения детей • Оформление журнала посещения детей • Написание конспектов занятий • Подготовка анкет для родителей • Подготовка индивидуальных диагностических карт • Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт. • Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения • Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старшей логопедической группы	До 15.09.2021	Альбом для логопедов / О.Б. Иншакова Обследование речи детей / Е.В. Мазанова

		• Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами • Оформление тетради для занятий родителей с ребенком • Оформление журнала консультаций логопеда для родителей • Оформление речевых карт • Отчет о проделанной работе за учебный год		
2.	Коррекционная работа с детьми	• Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия • Индивидуальные занятия • Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи • Подгрупповое занятие по обучению грамоте и формированию навыков звукового анализа, чтения и письма • Фронтальные занятия по формированию фонетико-фонематической стороны речи, обучению грамоте, по формированию лексико-грамматической стороны речи и развитию связной речи • Фронтальные занятия по логоритмике	В течение года 3 р. в неделю 2 р. в неделю 1 р. в неделю 2 р. в неделю 2 р. в месяц	Говорим правильно в 5-6 лет / О.С. Гомзяк Автоматизация звука/ Л.А.Комарова Фронтальные логопедич. занятия в подготовительной группе для детей с ОНР/Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Говорим правильно в 5-6 лет/О.С.Гомзяк/ Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной группы Говорим правильно в 5-6 лет/ О.С. Гомзяк/
3.	Диагностическая	• Подробное обследование устной речи детей,	До	Альбом для логопедов/ О.Б.

	работа	распределение на подгруппы - Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка - Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи - Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	15.09.2020 Сентябрь В течение года Январь, май	Иншакова Обследование речи детей / Е.В. Мазанова
4.	Работа со специалистами в ДОУ	- Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия - Подготовка и проведение занятий по логопедической ритмике с музыкальным руководителем: «Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Аленка». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи «Игровой самомассаж». Интегрированное занятие «Игра-фантазия» по развитию речи с использованием музыки. Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи: сказка на кончиках пальцев «Кот, петух, лиса». Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки: хороводная игра «Веселый человечек». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи «Стихи о животных».	Сентябрь, январь, май 2 раза в месяц Сентябрь Октябрь Ноябрь	

		Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Зима». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи: сказка на кончиках пальцев «Рукавица», «Репка».	Декабрь	
		Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Горошина, Ехали». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи «Приключения Незнайки».	Январь	
		Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи: сказка на кончиках пальцев «Теремок, Заюшкина избушка». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи «Магазин игрушек».	Февраль	
		Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Весна». Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Птенцы».	Март	
		Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Русский народной фольклор». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи «Сочиним сказку».	Апрель	
		Интегрированное занятие по развитию речи с использованием музыки «Жук ползет». Интегрированное занятие по ритмике и развитию речи «Покажи сказку с помощью движений».	Май	

		- Консультации для воспитателей и специалистов: «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи» «Развитие речи детей. Формирование навыков звукопроизношения» - «Мы учим детей рассказывать» - Семинар - практикум: «Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста через игры и игровые упражнения» - «Использование на занятиях логоритмических приемов». «Как и что читать детям с нарушениями речи» Семинар-практикум: «Игровой самомассаж» «Подвижные игры в системе коррекционной работы» - «Развиваем у детей умение классифицировать» - «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетным картинам или сериям картинок» «Движение и речь» «Что такое детское словотворчество?» - Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май	
--	--	---	--	--

		• Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов • Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, соноров. • Проведение развлечений с детьми совместно с воспитателями и музыкальным руководителем. • Участие в праздниках, развлечениях и мероприятиях, проводимых в ДОУ.	В течение года В течение года Согласно плану В течение года	
5.	Работа с родителями	• Консультирование родителей. • Беседы с родителями на темы: «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция». Семинар: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» Консультации: «Профилактика речевых нарушений у детей». «Педагогическая помощь родителям в подготовке детей к школьному обучению». Консультация: «Пальчиковая гимнастика»	В течение года В часы консультаций родителей по циклограмме деятельности Сентябрь Октябрь Ноябрь	

		Семинар - практикум: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях». Консультации: «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием». «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми».	Декабрь	
		Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи».	Январь	
		Консультация: «Грамматические игры и упражнения для детей с родителями». «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»	Февраль	
		Консультации: «Как развивать слуховое восприятие у детей». «А ваши дети произносят звук [Р]?». «Что делать если у ребенка плохая память?».	Март	
		Консультация: «Речь взрослого – как образец речи детей».	Апрель	
		Консультация: «Портфель в дорогу – что делать тем, кто уходит в школу?» «Что делать тем, кто остался на повторный курс обучения в речевой группе?»	Май	

		Посещение и выступление на родительских собраниях.	По плану воспитателей	
6.	Работа по самообразованию	- Принимать участие в работе районного МО логопедов. - Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. - Учувствовать в работе семинаров, совещаниях, проводимых по намеченным планам. - Прохождения курсов повышения квалификации. - Систематизация и наработка опыта для аттестации на квалификационную категорию. - Разработка новых пособий - Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете - Посещение логогрупп детских садов с целью обмена опытом	В течение года В течение года По мере проведения В течение года В течение года	
7.	Работа в кабинете	- Оформление логопедического уголка - Оформление картотеки - Создание и разработка дидактических игр - Работа с документацией	1 раз в месяц В течение года В течение года 3 раза в неделю	

		• Подготовка материала к занятиям	2 раза в неделю	
--	--	---	--------------------	--

