

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
детский сад №50 «Зоренька»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ №50 «Зоренька»

М.В. Гогина
«__» _____ 2021 года

**Комплексно-тематическое планирование работы
учителя-логопеда на 2021-2022 год**
Старшая группа

Учитель-логопед Казаненкова С.С.

г.о. Мытищи

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год (старшая группа)

не де ля	Звуки, буквы	Тема	Лексико - грамматический строй речи	Примерный словарь
Сентябрь				
3	Развитие слухового внимания и фонематиче ского восприятия (дифференц иация длинных и коротких слов).	«Детский сад»	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Существительные: дети, радость, игры, друзья, воспитатель, группа. Глаголы: гулять, играть, обучаться, смеяться, веселиться, дружить, общаться. Прилагательные: добрый, вежливый, умный, чисты, аккуратный, веселый.
4	Развитие слухового внимания на речевых звуках	«Осень»	Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Существительные: осень, тучи, листья, урожай, фрукты, овощи, дождь, сентябрь, октябрь, ноябрь. Глаголы: желтеть , увядать, опадать, засыхать, осыпаться, моросить. Прилагательные: холодный, мелкий, сухой, красный, желтый Существительные: дуб, сосна, рябина, Глаголы: шуршат, шелестят, кружаться, Прилагательные: осенние, лиственные, хвойные, березовый, осиновый, каштановый.
5	У	«Овощи»	Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно- ласкательными	Существительные: корни, овощи, грядка, огурцы, помидоры, картофель, мешок, ящик. жуки. урожай Глаголы: расти, зреть, поливать, убирать. копать. заготавливать Прилагательные: зеленые,

			суффиксами –ик, -чик, -ечк, -очк, -еньк, -оньк по теме.	зрелый, полезный, большой, длинный, овальный.
Октябрь				
1	А	«Фрукты»	Согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Существительные: деревья, ствол, ветка, плоды. вредители, ящик. Глаголы: зреть, убирать, брызгать, срывать Прилагательные: красные, желтые, вкусные, полезные.
2	А, У	«Сад-огород»	Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: на – с, в – из.	Сущ: свекла, брюква, клюква, трава, грядка, огород, сад, Прилаг: лесные, огородные, садовые, спелая, хрустящий. Глагол: собирать, растить, находить
3	П	«Лес. Деревья»	Согласование имен числительных два и пять с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже.	Существительные: дуб, сосна, рябина Глаголы: рассматривать, краснеть, чернеть, шуршат, шелестят Прилагательные: лиственные, хвойные.
4	О	«Грибы Ягоды»	Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: на – с, в – из.	Сущ: съедобные, несъедобные, лисички, подберезовики, мухоморы, опенок, брюква, клюква, трава. Прилаг: маленькие, зеленые, желтые, брусничный, черничный, кислый, сладкий, лесные, огородные, садовые, спелая, хрустящий. Глагол: собирать, искать, рассматривать, срывать,

				краснеть, растить, находить.
Ноябрь				
1	О	«Человек»	Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные в форме родительного падежа множественного числа.	Существительные: рука, палец, ноготь, ладонь, нога, колено, спина, живот, глаз, рот, нос, ухо, плечо, локоть, запястье, ступня, пятка, голень, бедро, грудь, шея, бровь, лоб, висок, скула, ноздря, затылок, прическа, челка. Усы, борода, ресницы, здоровье. Прилагательные: высокий, низкий, толстый, тонкий, длинноволосый, стриженный, кудрявый, светловолосый, темноволосый, рыжий, синеглазый, кареглазый, зеленоглазый, сероглазый. Глаголы: ходить, бегать, класть, брать, прыгать, царапаться, нахмурить, морщить, расчесывать, улыбаться, нести, гладить, кивать, сжимать, разжимать, согнуть, разогнуть, хлопать, крутить.
2	И	«Продукты питания»	Образование и употребление приставочных глаголов; Закрепление употребления в речи простых предлогов на – с, в – из; Упражнять в умении образовывать уменьшительно - ласкательную форму существительных.	Существительные: сыр, булка, сметана, макароны, сухари, йогурт, сосиски, масло, хлеб, кефир, колбаса, мороженое, творог, горох, картофель, мука, молоко, лук, сахар. Глаголы: варить, разогревать, кипятить. Прилагательные: мучные, молочные, мясные, жидкое, мягкий, горячий.
3	М	«Одежда»	Упражнение в образовании	Существительные: одежда, комбинезон, плащ, пальто,

			существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами –ик, - чик, -ечк, -очк, - еньк, -оньк; формирование умения согласовывать числительные два, две с существительными.	куртка, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, свитер, сарафан. Прилагательные: шерстяной, шелковый, теплый, удобный. Глаголы: носить, надевать.
4	Н	«Обувь»	Формирование умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа; упражнение детей в умении подбирать слова противоположенны е по значению.	Сущ: плащ, жакет, шуба, шорты, куртка, пальто, юбка, платье, брюки, футболка, носки, кожа, шерсть, драп, полотно, шапка, мех Прилаг: кожаное, драповое, полотняное, меховая Глаголы: примерять, сшить, одеть
5	Т	«Головные уборы»	Формирование умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа; упражнение детей в умении подбирать слова противоположенны е по значению.	Сущ: ботинки, сапоги, сандалии, кроссовки, тапки, туфли, кожа, резина, Прилаг: кожаные, меховые, матерчатые, резиновые. Глаголы: выбирать, примерять, покупать, обувать, очищать, сушить.
Декабрь				
1	Звук Ть. Буква Т	«Зима»	Закреплять умение употреблять предлоги движения в, из, от, по, к; Учить подбирать родственные слова; Учить образовывать глаголы прошедшего	Сущ: зима, снег, мороз, снеговик, снежинки, снегопад, снегирь, лед, горка, коньки, лыжи, санки, хоккей, каток, декабрь, январь, февраль. Прилаг: холодная, снежная, морозная, долгая, пушистый, белый. Глаголы: падают, выются,

			времени; Практическое употребление существительных в П. п; Глаголы с чередующимся согласным. Изменение глаголов по лицам (бежать – бегу...).	кружатся, искрятся, блестят, тают, гуляют, кататься, лепить.
2	К	«Зимующи е птицы»	Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа.	Существительные: ворона, сорока, сова, воробей, снегирь, синица, голубь, кормушка, корм, помощь. Прилагательные: голодный. Глаголы: замерзать, кормить, сыпать, летать, искать.
3	Ы	«Почта. Как мы общаемся»	Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.	Сущ: письмо, бандероль, посылка, ящик, марка, почтальон, газета, штамп. Прилаг: отправленное, почтовая, полевая, электронная, голубиная, долгожданное, тяжелая, свежая Глаг: приносить, читать, наклеить, разносить, собрать, везет, доставляет
4	Звук Къ. Буква К	«Новогодн ий праздник»	Закреплять умение подбирать прилагательные к	Сущ: елка, шары, игрушки, дождь, звезда, гирлянда Прилаг: красивый,

			существительным; упражнять в употреблении предлога без и имен существительных в различных падежах.	блестящий, колючая, новогодний. Глагол: украшать, получать, рассказывать.
Январь				
3	Б	«Зимние забавы. Колядки»	Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах мн.ч.	Сущ: снег, лед, холод, снежки, хлопья, ветер, пурга, метель Прилаг: пушистый, глубокий, мягкий, белый Глаголы: замерзнуть, дуть, выть, голодать, виться.
4	Б-Бъ	«Дикие животные зимой»	Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: на, с, под, над, за.	Существительные: лиса, медведь, белка, крот, волк, их детеныши, голова, туловище, пасть, морда, лапа ,когти, берлога, нора, спячка Глаголы: бегать, прыгать, ползать, рычать, лаять, ласкать, клевать, засыпать, утеплять, сосать Прилагательные: злой, умный, хитрый, пушистый, мягкий
Февраль				
1	Б-Бъ	«Домашние животные и птицы»	Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; Закреплять образование прилагательных и существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов;	Существительные: корова, теленоч, лошадь, коза, овца, кошка, собака, свинья, крольчиха, петух, курица, индюк, утка, селезень, гусь, гусыня, лапы, шея, голова, клюв, хвост, хлев, сено, пойло. Прилагательные: домашний, большой, маленький, длинный, короткий. Глаголы: зимовать,

			Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах мн.ч. Развитие связной речи; Воспитание эмоционального отклика.	питаться, кормить, поить, болбочет, кукарекает, гогочет, крикает, мяукает, лает, мычит, блеет, ржет, хрюкает.
2	Э	«Транспорт»	Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа.	Сущ: поезд, самолет, троллейбус, велосипед, вагоновожатый, шофер, аэродром. Прилаг: воздушный, пассажирский, спасательный, аварийная, санитарная, грузовая, подводная. Глагол: управлять, мыть, чистить, заводить, копать, подметать.
3	Г-Гь	«Инструменты»	Учить образовывать приставочные глаголы движения; Закреплять умение употреблять существительные в форме косвенного падежа Согласование числительных с существительными; Согласование прилагательных с существительными.	Существительные: пила, молоток, грабли, коса, отвертка, лопата, молоток, топор, рубанок. Прилагательные: новая, новый, новые. Глаголы: пилить, косить, копать, рубить, забивать, рыхлить
4	Л-Ль	«Наша армия»	Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными.	Существительные: солдат, Родина, Россия, ракетчик, танкист, десантник, ракета, танк, летчик, самолет, пограничник, герой, парашют, враг, бомба, подводник, пехотинец, предатель, война, рана, автомат, оружие.

				Прилагательные: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, военный, доблестный. Глаголы: воевать, защищать, драться, победить, ранить, перевязать, вылечить, сражаться, сопротивляться.
Март				
1	С	«Весна. День Рождения весны»	Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имен существительных единственного и множественного числа.	Сущ: солнце, снег, сосулька, дерево, ручей, рожь, трактор, почка Прилаг.: голубой, черный, теплый, зеленый, веселый. Глаг: греть, таять, сеять, пахать, набухать, прилетать.
2	С-Съ	«Праздник 8 Марта»	Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.	Сущ: мама- мамочка, бабушка, сестра, мамуля, маменька, певица, повариха, портниха, пианистка. Прилаг: мамин, нарядная, праздничный, яркий, женский, Глаг: просить, помогать, поздравлять, перемышь.
3	Ш	«Игрушки»	Отработка падежных	Существительные: игрушки, мяч, машинка, кубик, кукла,

			окончаний имен существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.	мишка, пирамидка, матрешка, юла, конструктор, мозаика... Прилагательные: резиновый, кожаный, деревянный, пластмассовый, металлический, легкий, тяжелый, большой, маленький, красный, желтый, зеленый, синий. Глаголы: играть, катать, качать, крутить, собирать.
4	С-Ш	«Перелетные птицы»	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: на – с, в – из; упражнение детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных.	Существительные: птица, грач, снегирь, кормушка, туловище, лапка, хвост, голова, крылья, перья. Глаголы: летать, улетать, прилетать, перелетать, вылетать, прыгать, махать, клевать, ворковать. Прилагательные: перелетные, жаркие, красивые
5	Х-Хь	«Профессии. Трудовые действия»	Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.	Существительные: лопата, землекоп, дворник, метла, топор, лесоруб, маляр, валик, портной, игла. Глаголы: работать, пилить, рубить, резать, строить, шить, стричь. Прилагательные: работающий, внимательный, аккуратный.
Апрель				
1	В-Вь	«Мой дом. Мой край. Моя страна»	Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; учить образовывать прилагательные от	Сущ: страна, столица, Россия, Москва, центр, карта. Прилаг: огромная, красивая, центральная, богатая,

			существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.	единственная, могучая, бескрайняя. Глагол: любить, беречь, охранять, сохранять.
2	3	«Мебель»	Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; учить подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.	Сущ: стол, стулья, кресла, диван, кровать, шкаф, сервант, ножка стола, холодильник, фабрика Прилаг: большой, маленький, высокий, низкий, красный, гладкий, блестящий, деревянный Глагол: делать, продавать, покупать, ставить, расставлять, носить, передвигать.
3	3-Зь	«Посуда»	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды.	Сущ: посуда, тарелка, чашка, нож, вилка, кастрюля, половник, чайник, носик Прилаг: чайная, столовая, глубокая, мелкая, острый, длинный, чистый, железный Глагол: накрывать, убирать, ставить, вытирать, разбить, купить, склеить
4	Ж	«Семья. Традиции семьи»	Учить подбирать противоположенны е по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико- грамматических конструкций.	Сущ: отец, дедушка, внучка, дочка, мать, дядя, тетя. Прилаг: пожилой, старенький, заботливая, любимая, нужная. Глагол: заботится, оберегает, дружит.
Май				
1	3-Ж	«День Победы»	Подбор признака к предмету; Образование множественного числа существительных;	Сущ: победа, Родина, Отечизна, Отечество, ветеран, солдат, защитник, медаль, орден, подвиг, салют, парад, знамя, флаг, сила, смелость, ловкость,

			Учить образовывать прилагательные от существительных; Развивать умение согласовывать слова в предложениях.	самолет, пулемет, танк, окопы, каска, госпиталь. Прилаг: Великая, Отечественная, смелый, выносливый, мужественный, непобедимый, храбрый, отважный, радостный, грустный, доблестный, трудный, почетный, опасный, героический, сильный. Глагол: победить, защищать, нападать, отстоять, атаковать, стрелять, маршировать, награждать, присвоить, охранять, беречь, любить, гордиться.
2	Д	«Цветы. Растения луга и сада»	Согласование прилагательных с существительными; Образование сложных слов; Согласование числительных с существительными; Составление описательного рассказа; Закрепление навыка образования уменьшительной формы существительных; Употребление сложноподчиненных предложений с разными придаточными.	Существительные: цветы, астра, пион, ирис, тюльпан, нарцисс, мак, василек, ромашка, незабудка, колокольчик, корень, стебель, листья. Прилагательные: зеленый, сочный, гладкий, блестящий, опушенный, колючий, рыхлый, влажный, теплый. Глаголы: ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, опрыскивать, пересаживать, черенковать.
3	Д-Дь	«Насекомые»	Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять	Существительные: насекомые, бабочка, жук, б.коровка, кокон, муравей, гусеница, комар, муха, пчела, оса, шмель. Прилагательные: вредный, полезный, майский. Глаголы: вредить,

			существительные в форме родительного падежа множественного числа.	уничтожать, точить, грызть, помогать, лежать, ползать.
4	Ф-Фь	«Лето»	Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.	Существительные: лето, жара, солнце, солнцепек, пляж, загар, купание, отдых, гроза, радуга, молния. Прилагательные: жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный. Глаголы: отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать.