



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного вида
Детский сад № 50 «Зоренька» г.о. Мытищи

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ №50 «Зоренька»
_____/Гогина М.В./
«__» _____ 2021год.

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 50 «Зоренька»
за 2020-2021 учебный год



Утвержден протоколом
Совета ДОУ
«__» _____ 2021г. № __

г.о. Мытищи
2021г.



Содержание:

Введение

1. Общие характеристики заведения
2. Структура образовательного учреждения, система его управления
3. Особенности образовательного процесса
4. Система физкультурно - оздоровительной работы.
5. Кадровый потенциал
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
7. Результаты деятельности ДООУ и направления развития



Уважаемые родители, педагоги, друзья и партнёры ДОУ!

На пороге нового учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.



Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников и образовательной организации в целом.

Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса.

Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада, это позволит Вам получить интересную информацию, осознать свою роль в развитии детского сада и продолжать сотрудничать с нами.

*Заведующий МБДОУ № 50 «Зоренька»
Марина Владимировна Тогина*



Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 50 «Зоренька» (далее ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, педагоги ДОУ, медицинская сестра, родительский комитет.



1. Общие характеристики заведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 50 «Зоренька» - функционирует с 1969 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДООУ:

Лицензия Министерства образования Московской области серия 50Л01, № 0006409, регистрационный № 74529, от 21.10.2015г.

Устав утверждён Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района Московской от 30.07.2015 № 1772

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МБДОУ № 50 «Зоренька» поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003532795; и ей присвоен ИНН 5029100783 КПП 502901001

Юридический адрес ДООУ:

Учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу:

-141036 Россия, Московская обл. Мытищинский район, поселок Туристический пансионат «Клязьминское водохранилище» Сорокинское шоссе, 11 Контактный телефон: 8(495)-588-83-37

-141036 Московская обл. Мытищинский район д.Жостово д.85, контактный телефон: 8(495)-588-84-14

Юридический и фактический адрес совпадают.

e-mail - dou_50@edu-mytyshi.ru

сайт: <http://madou50.edummr.ru>



Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:
понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье,
праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12.00 часов.

Характеристика здания - общая площадь 1518,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет- 10252 кв.м.

Здание 1 - трехэтажное, монолитный железобетон. Территория ДОУ имеет бетонное ограждение. На территории детского сада имеются игровые площадки, а также спортивная площадка, огород, моделированный участок дороги - оформленные в соответствии с СанПин.

В здании 1 оборудованы: 6 групп, музыкальный и спортивный зал совмещены, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и, медицинский блок.

В здании 2 оборудованы: 1 группа, спальня, изолятор.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения.

Заключен договор с ООО «ЧОП «Арсенал» (№ 2020.539785 от 14.12.2020г.) о предоставлении охранных услуг МБДОУ № 50 «Зоренька». Тревожная кнопка (КТС) функционирует, ежедневно проводится проверка исправности с отметкой в журнале.

МБДОУ полностью (100%): укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, ламинированные фотолюминесцентной пленкой

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, цветочные клумбы.



Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами городского округа Мытищи, а также уставом МБДОУ № 50 «Зоренька»

Комплектование групп в ДОУ осуществляется с 01.06. по 31.08. из числа очередников, на основании решения комиссии о комплектовании муниципальных дошкольных учреждений городского округа Мытищи (В соответствии с положением «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением Главы городского округа Мытищи (№735 от 18.03.2016г).

Зачисление ребёнка в детское дошкольное учреждение производится по направлению Единой электронной системы. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей на имя руководителя, копия свидетельства о рождении ребёнка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

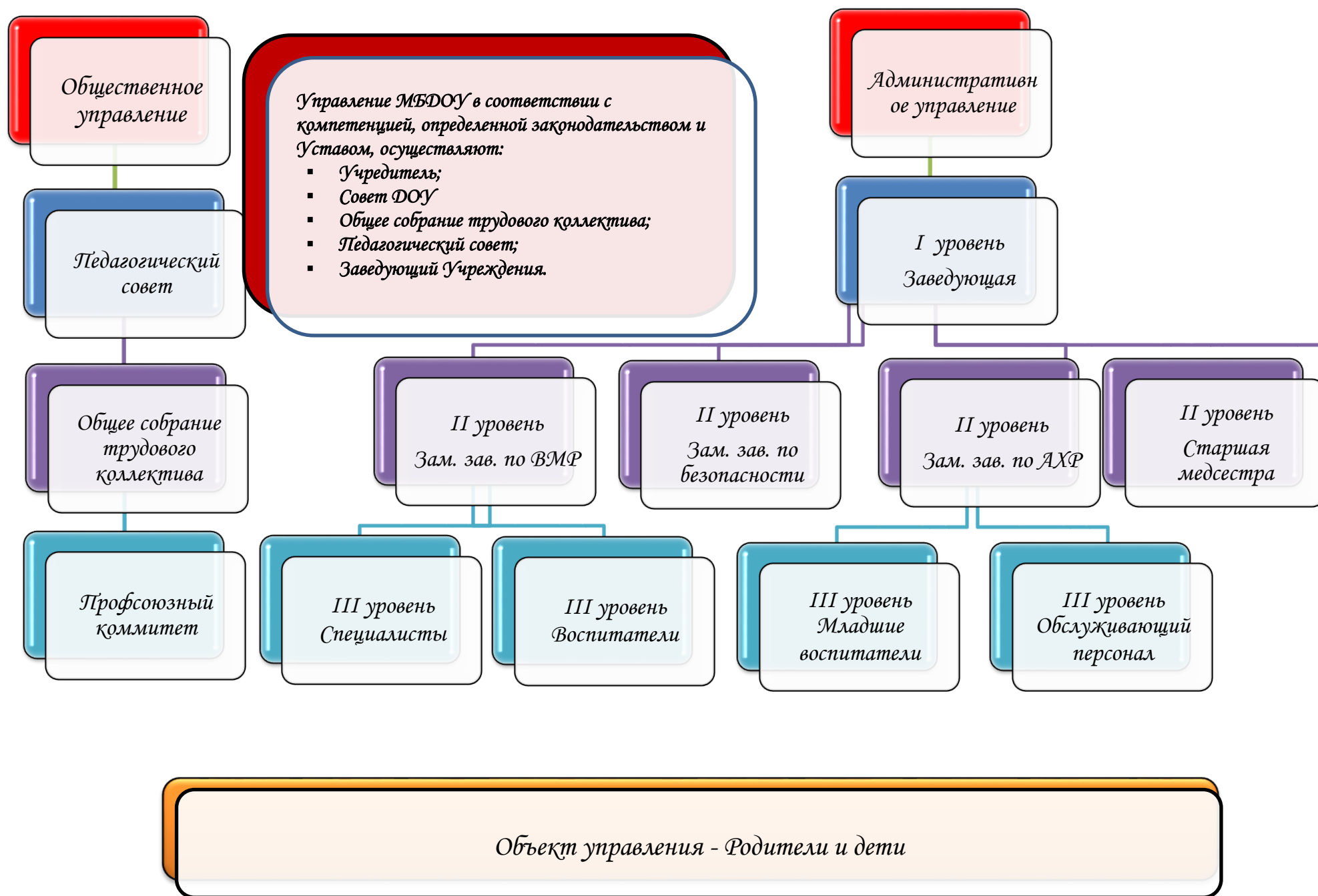
Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем.

В 2020-2021 г в учреждении функционируют группы:

Название группы	Вид группы	Категория	Возраст	Количество детей
КП	Общеразв.	Двухвозр.	От 2 года до 3 лет	25
№1 вторая раннего возраста	Общеразв.	Двухвозр.	От 2 лет до 3 лет	29
№2 младшая	Общеразв.	Двухвозр.	От 3 лет до 4 лет	32
№3 средняя	Общеразв.	Двухвозр.	От 4 лет до 5 лет	32
№4 старшая логопедическая	Компенс.	Одновозр.	От 5 лет до 6 лет	25
№5 подготовительная логопедическая	Компенс.	Одновозр.	От 6 лет до 7 лет	28
№6 Подготовительная	Общеразв.	Двухвозр.	От 6 лет до 7 лет	22
№7-8 разновозрастная	Общеразв.	Разновозр.	От 3 года до 7 лет	37



2. Структура образовательного учреждения, система его управления.





Учреждение находится в ведомственном подчинении
Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Учредитель – Глава городского округа Мытищи - Азаров В.С.

Руководитель учреждения – Гогина М.В.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по
ВМР – Гогина С.И., заместитель заведующего по безопасности – Шевернева А.А.,
заместитель заведующего по АХР – Крупченко Т.Ю.

Основными формами координации деятельности аппарата управления
являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

МБДОУ № 50 «Зоренька» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а
также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Создает
условия для реализации гарантированного гражданам Российской
Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного
образования. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их
полноценного развития; оказание консультативной и методической помощи
родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и
развития детей.



3. Особенности образовательного процесса

Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей от 2-х лет и до школы.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Образовательной программы МБДОУ № 50 «Зоренька» за 2015-2020 гг
2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019г

Коррекционная работа в старшей и подготовительной логопедических группах осуществляется по адаптированной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищева

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой (с 5 до 7 лет)
2. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки»- И.А. Лыковой (с 3 до 7 лет)
3. «Добрый мир» - православная культура для малышей, Автор – составитель Шевченко Л.Л.
4. Приобщение детей к истокам народной культуры Князева О.Л., Маханева М.Д.



При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в форме:

- ✗** непосредственно образовательной деятельности;
- ✗** образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- ✗** свободной самостоятельной деятельности детей;
- ✗** совместной деятельности воспитателя и детей, строящейся в непринуждённой партнёрской форме;
- ✗** взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут.

Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Построение программы основывается на комплексно-тематическом принципе, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности



дошкольников не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Область социально-коммуникативного развития включает в себя следующие направления организации жизнедеятельности детей:

- ✗ Приобщение к социокультурным ценностям;
- ✗ Нравственное воспитание;
- ✗ Формирование личности ребенка;
- ✗ Развитие общения;
- ✗ Сюжетно – ролевые игры;
- ✗ Ребенок в семье и сообществе;
- ✗ Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- ✗ Формирование основ безопасности;
- ✗ Реализация элементов модуля программы «Добрый мир»

Л.Л.Шевченко.

Работа по социально-коммуникативному развитию частично проводится ежедневно во всех режимных моментах, а также в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Область познавательного развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✗ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✗ Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✗ Развитие воображения и творческой активности;
- ✗ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,



представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях городского округа Мытищи, области, истории города, их отражении в народном творчестве (промыслы Жостово, Федоскино); используя экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о природе, животном и растительном мире Московского региона, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с миром природы.

Область речевого развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✗ Владение речью как средством общения и культуры;
- ✗ Обогащение активного словаря;
- ✗ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✗ Развитие речевого творчества;
- ✗ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✗ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✗ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.



Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами городского округа Мытищи, художественными произведениями о природе нашего края.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Развитие речи;
- Подготовка к обучению грамоте.

Область художественно-эстетического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с авторскими музыкальными произведениями о городе, детском саде, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Изобразительная деятельность: рисование, народно-прикладное искусство, лепка, аппликация



- Конструктивно – модельная деятельность;
- Музыка.

Область физического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

✗ Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

✗ Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

✗ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

✗ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Физическая культура

Нагрузка образовательной области «Физическое развитие» распределяется следующим образом:

Во 2-й группе раннего возраста и средней группе два занятия проводятся в помещении (специально оборудованное), одно занятие проводится на воздухе, в конце прогулки (3-е занятие в день).



Организация воспитательно – образовательного процесса в нашем детском саду проводится специалистами:

- 1.Музыкальный руководитель: Ларшина А.Б., Кунцевич Т.И., Кледова И.Н.
- 2.Инструктор по ФИЗО Воликова Р.Б..
3. Учитель-логопед: Казаненкова С.С., Бунеску Н.И.

Коллектив ДООУ в течении 2020-2021 учебного года работал над следующими задачами:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН

С целью создания условий для развития детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, экскурсии с привлечением родителей. Участие детей в конкурсах поднимает престиж города, детского учреждения, детей, родителей и самих педагогов.



Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсах

№	Наименование мероприятия из муниципального перечня
1	Фестиваль «Звездный kaleidoscope»
2	Муниципальный конкурс «День матери»
3	«Рождественские кружева»
4	Муниципальный конкурс «Книжки для малышки»
5	Участие в муниципальном конкурсе «Преданность профессии»
6	«Лучший сайт 2021»
7	Соревнования по стрельбе из пистолета по стрельбе работников образования и науки г.о. Мытищи
8	Выставка профсоюза «Зима надежды нашей»
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ «Волшебница зима – 2021»
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ «Волшебница зима – 2021»
11	Всероссийский онлайн конкурс «Слава России. Наука и технологии»
12	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» «Мама лучше всех на свете»
13	Педразвитие Конкурс «Экология нашей планеты»
14	Центр образовательных инициатив Международный творческий конкурс «Весенняя капель»
15	Центр образовательных инициатив Международный творческий конкурс "Галерея Великой Победы"
16	Кладовая талантов Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!», посвященный Дню защитника Отечества
17	Конкурс детских экологических и природоохранных проектов «Экоподмосковье – 2020»
18	Арт-талант «Академия развития творчества» Всероссийский открытый конкурс рисунков к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто «ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»
19	Международный конкурс профессионального мастерства к Международному женскому дню «ПРАЗДНИК ВЕСНЫ, ЦВЕТОВ И ЛЮБВИ»
20	Арт-талант «Академия развития творчества» Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА»
21	Арт-талант «Академия развития творчества» Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Удивительный мир космоса»
22	ФГОС.РУС международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»
23	Открытые ладони «Всероссийский творческий конкурс для школьников и дошкольников «Дарите детям радость». Стенгазета к литературному празднику
24	Мир педагога Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный дню авиации и космонавтики «Открытый космос»



25	Международный творческий конкурс «Арт Мозаика» в рамках национального проекта «Фестиваль искусств»
26	Центр культуры Подмосковье Литературный фестиваль «Живое слово»
27	Фестиваль талантов Международный творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу»
28	Фестиваль талантов Международный творческий конкурс «Женский день – 8 марта»
29	Фестиваль талантов Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье»

В ДОУ были проведены тематические дни, недели: «День здоровья»

«Неделя здоровья» «Дня пожилого человека»,
«Недели безопасности» Недели игры и игрушки»
«Неделя детской и юношеской книги»





Дополнительное образование на бесплатной основе :

«По тропинке к сказке»

Цель кружка: развитие речи, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развитие творческих способностей ребенка, психологическое раскрепощение посредством театрализованных игр, создание необходимых условий для проведения театрально–игровой деятельности.

«Умелые ручки»

Цель кружка: Развитие творческого потенциала детей, расширение возможностей для самореализации личности ребёнка, получение базовых навыков занятий детей декоративно-прикладным искусством на основе изготовления поделок из разных видов материалов.

«Логоритмика»

Цель кружка: преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-логоритмические занятия.

«Дорожная азбука»

Цель кружка: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения научить основным правилам дорожного движения;

«По кирпичику»

Цель кружка создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO–конструирования.

«Юный самоделкин»

Цель кружка: создание условий для развития личности ребенка, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.



Дополнительное образование на платной основе :

КРУЖОК «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» (для детей 4-7 лет)



Вас волнует что ваш ребенок часто испытывает беспокойство, он стал гиперактивным или он испытывает трудности с концентрацией внимания?

В нашем детском саду функционирует сенсорная комната. Сеансы в сенсорной комнате направлены:

-на снятие мышечного напряжения;

— активизацию различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;

-стимуляцию ослабленного зрения, осязания, слуха и т.д.; —

развитие памяти, внимания, мышления, восприятия;

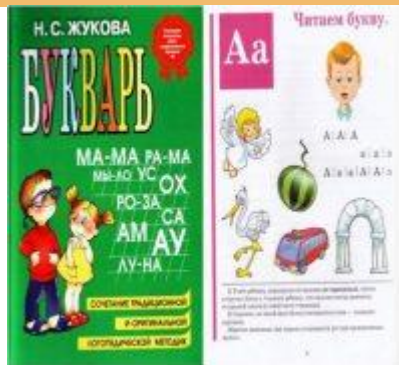
-развитие двигательной активности.

КРУЖОК «Познаю мир» (для детей 3-5 лет)

Кружок « познаю мир» направлен на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

На занятиях кружка у детей формируются представления о живой и неживой природе: учатся наблюдать, самостоятельно проводить исследования, эксперименты, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, делать выводы; формируются основы безопасного поведения на дорогах, в природе и быту.

КРУЖОК «По дороге к азбуке» (для детей 5-7 лет)



Это кружок по подготовке дошкольников к обучению грамоте и овладению начальными навыками чтения и письма («печатание букв»)

Для успешного овладения школьной программой ребенку важно в детском саду приобрести умения слушать и понимать педагога, товарища, выполнять указания взрослых, связно отвечать на вопросы, правильно держать карандаш, аккуратно пользоваться

книгой.

Таким образом, подготовка к обучению грамоте в кружке « По дороге к азбуке» закладывает основу успешного обучения детей в школе!



КРУЖОК «Первые шаги в математику» (для детей 5-7 лет)



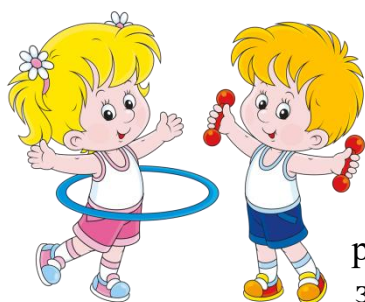
Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. А успех математического обучения обусловлен наличием интереса к ней, так как усвоение знаний зависит от того, насколько ребенок заинтересован умственной деятельностью. Математика будет сопровождать его всю жизнь, и поэтому он должен усвоить и понимать ее азы.

КРУЖОК «Ладушки» (для детей 3-5 лет)



«Ладушки» — это уникальный танцевальный кружок в детском саду «Зоренька». Наш кружок существует уже больше 5 лет. На занятиях с детьми охвачены все сферы музыкальной деятельности с введением необычных игровых моментов и сюрпризов. Каждое занятие включает в себя музыкально-ритмические движения, пальчиковую гимнастику, танцы с предметами (цветы, обручи, мячи, игрушки).

КРУЖОК «Фитнес для детей» (для детей 3-5 лет фитнес baby, 5-7 лет фитнес kids)



В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является на данный момент самой актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок, поэтому необходимо формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к занятиям по физической культуре. Одним из таких путей являются дополнительные занятия по физической культуре

Кислородный коктейль (для детей 3-7 лет)



Кислород необходим всему живому на планете, а особенно – растущему детскому организму. Ученые установили, что в результате дефицита O_2 страдают все органы и ткани ребенка, появляются усталость, вялость, проблемы с вниманием, расстройства сна, возникают различные заболевания. Вкусную густую пену, обогащенную кислородом, детишки едят с огромным удовольствием.



КРУЖОК «Отчего и почему» (для детей 4-7 лет)



Дошкольники – прирожденные исследователи. Ребенок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?».

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена от природы. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной

ситуации. Наша задача – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Исследовательская деятельность вызывает у ребенка неподдельный интерес к природе, дает возможность самостоятельно делать свои маленькие открытия.

КРУЖОК «Индивидуальные занятия с логопедом» (для детей 5-7 лет)



Ваш ребёнок выговаривает не все звуки или выговаривает их не чётко? У него «во рту каша»? Ему требуется «переводчик» в Вашем лице, чтобы быть понятым окружающими?

Тематика кружка направлена на развитие звуковой культуры речи — формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитие связной речи ребёнка, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук.

Будем рады помочь вашему ребёнку. Чёткая, логичная, грамотная речь – это половина успеха в жизни! Не важно, кем станет ваш малыш, правильная речь пригодится ему в любой профессии.

Весь материал на кружках преподносится детям в игровой форме. Это делает их более яркими и, как следствие, более запоминающимися, поэтому у детей есть желание и стремление посещать кружок.

Система физкультурно - оздоровительной работы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Состояние здоровья детей ДОУ № 50 «Зоренька» за 2020 год



Показатели	2020г			
Списочный состав	230			
Группа здоровья	1	2	3	4
Количество детей	141	84	5	0
% детей	61,3	36,5	2,2	0
Дни, пропущенные по болезни	2118			
Средняя заболеваемость одним ребенком в днях	9,2			
Дни, пропущенные по ОРЗ	1938			
Средняя заболеваемость одним ребенком по ОРЗ	7,6%			
Часто болеющие дети	40			
Инфекционная заболеваемость	14			
Число детей не болевших ни разу	64			
Дети нуждающиеся в оздоровительных мерах	230			
Индекс здоровья	27,8			

Организация оздоровительной работы:

1. Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица холодной водой из крана, обливание стоп холодной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений.

2. Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

3. Организация мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:

- размещение информации по профилактике ОРВИ и гриппа на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;

- физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

4. Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.



Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

Всего сотрудников – 49

количество педагогов (общее) - 20,

вспомогательный персонал - 29.

Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении - 41%.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

- до 30 лет – 2/10%,

- до 50 лет - 10/50%,

- старше 50 - 8/40%.

По педагогическому стажу:

- до 5 лет - 3/14,25%,

- до 30 лет - 14/66,7%,

- более 30 лет - 4/19,0%.

За 2020-2021 учебный год прошли аттестацию 3 педагога. Педагоги повысили квалификационную категорию

В МБДОУ выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогического персонала:

п/п	№	Образование		Категория	
		Высшее	Среднее	высшая	первая
1		11 педагогов (52%)	9 педагогов (47,6%)	11 педагогов (52%)	8 педагогов (43%)



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса современным оборудованием за счет бюджета и внебюджета.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой мебелью, игровым оборудованием, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В МБДООУ № 50 «Зоренька» имеется в наличие компьютерной техники: 9 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 5 ксероксов, 7 проекторов, 1 интерактивная доска. Для организации работы кружковой деятельности приобретены конструкторы лего механик, а также два ноутбука

В МБДООУ приобретено уличное оборудование в соответствии с ФГОС ДО.

Материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%.

Приобретенное оборудование по ФГОС ДО эффективно используется в ходе проведения режимных моментов, досуговой деятельности, а также в воспитательно-образовательном процессе .

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни.

По результатам анализа работы МБДООУ в 2020-2021 году, можно сделать вывод о том, что годовые задачи, были выполнены. На педагогическом совете проанализирована работа всего коллектива в целом. Оценка работы удовлетворительно.

Деятельность ДООУ имеет позитивную динамику развития. Вся работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса. В ДООУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.



Результаты деятельности ДООУ и направления развития

Основные направления ближайшего развития ДООУ.

В новом учебном году планируется:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса; продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей

Можно сделать следующие выводы по итогам года:

Деятельность ДООУ имеет позитивную динамику развития. Вся работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса. В ДООУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.

Коллектив нашего сада стремиться сделать так, что бы каждый день пребывания малышей в детском саду стал похожим на добрую сказку. А достигается это стремлением понять каждого ребенка, проникнуть в мир его интересов, потребностей и помочь реализовать их в полной мере. Главное для нашего коллектива воспитание личности и внимание к индивидуальности каждого ребенка. Здесь дети не боятся рассуждать, ошибаться и спрашивать. Здесь детям разрешается быть детьми.