

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение комбинированного вида детский сад №50 «Зоренька»

**Годовой план учителя - логопеда**

**Бунеску Натальи Ивановны**

**2021-2022 гг**

г.о. Мытищи 2021г.

**Цель:** Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.
2. Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребёнка с нарушением речи.
4. Вести пропаганду логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

## Направление деятельности- 1. Диагностическая деятельность

Формы и содержание	Цель	Выход	Сроки выполнения
1. Комплексное педагогическое и логопедическое обследование детей подготовительной логопедической группы.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.	Речевые карты.	Сентябрь
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанников старшей логопедической группы;	Календарно-тематические планы подгрупповых логопедических занятий. Экран звукопроизношения детей.	Сентябрь Январь
3. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг.	Отражение результатов динамики в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Индивидуальные логопедические программы, индивидуальные тетради.	Сентябрь
4. Составление циклограммы рабочей деятельности.	Определение оптимального рабочего графика.	Циклограмма.	Сентябрь
5. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на детей в течение всего года.	Оценка качества коррекционной деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы.	Отчёт об эффективности коррекционной работы с детьми.	Май

## 2. Организационная деятельность

1. Оформление документации учителя – логопеда.			В течении года
2. Составление расписания логопедических занятий.		Составление графика работы учителя -логопеда.	Сентябрь
3. Подбор коррекционных программ на основе дифференцированного подхода с учётом структуры речевого дефекта;		Списки детей посещающих логопедическую группу.	Сентябрь
4. Разработка индивидуальных программ коррекционно - развивающей работы с учётом		Перспективные планы индивидуальных и	Октябрь

психофизиологических особенностей ребёнка; 5. Самоанализ работы. 6. Составление ежегодного аналитического отчёта.		подгрупповых занятий.  Годовой отчёт	Май
<b>3. Профилактическая работа</b>			
1. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование родителей и педагогов МБДОУ №50 2.Посещение занятий в группах ДОУ.	Выявление нуждающихся в коррекционной помощи.  Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния их устной речи; рекомендации педагогу.	Журнал обращений.  Отчёт о профилактической работе.	В течении года; по запросам педагогов и специалистов
<b>5. Коррекционно-развивающее направление</b>			
1.Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий. 2. Ведение документации. 3. Участие в работе ПП консилиумах. 4. Участие в педагогических советах. 5. Структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и в свободной деятельности. 6. Систематизация учебно-методического материала.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности воспитанников.  Обеспечение диагностико - коррекционного сопровождения детей с речевыми нарушениями.  Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.	Рабочая программа. Календарный и перспективный план работы. Конспекты занятий. Тетрадь индивидуальной работы с детьми. Табель посещаемости детей. Годовой отчёт.	В течении года
<b>6. Консультативная деятельность</b>			
<u>Взаимодействие с родителями старшей группы</u> 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями логопедической группы: - для сбора данных о раннем речевом развитии детей; - по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; - о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и	Пропаганда логопедических знаний среди родителей. Изучение уровня родительской мотивации в отношении сотрудничества в процессе коррекционной работы, понимание её важности и необходимости.	Журнал консультаций. Перспективный план работы с родителями. Стенд, папки с печатными материалами, буклеты, конспекты открытых занятий.	В течении года

<p>синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;</p> <p>2.Индивидуальные практикумы для родителей старшей логопедической группы по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, анализа предложения, знакомство с графическими обозначениями.</p> <p>3.Родительские собрания «Содержание логопедической работы с детьми старшего возраста» «Итоги коррекционной работы»</p> <p>4. Консультации для родителей на темы: «Как относиться к речевым ошибкам» Роль семьи в работе над правильным звукопроизношением «Что такое ОНР, ФФНР, ФНР?» « Играя, учимся говорить» «Развитие слухового и речевого внимания»</p> <p>5. Папки - передвижки для родителей «Упражнения для артикуляционной и пальчиковой гимнастики»</p> <p>6.Семинар -практикум «Эффективные способы развития речи детей старшего дошкольного возраста». «Использование нетрадиционных методов и приёмов для развития речи детей» «Домашняя игротека» «Логопедические игры по формированию грамматического строя речи» «Научим язычок трудиться»</p>	<p>Пропаганда логопедических знаний среди родителей.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Январь Февраль Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Март Апрель</p>
---	--	--	--

<p>8. Анкетирование родителей</p> <p>9. Творческая мастерская: «Новогоднее чудо»</p> <p>10. Круглый стол для родителей «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>11. Оформление логопедического уголка. Наглядная агитация для родителей. Стенд на тему «Графическое отражение результатов работы по звукопроизношению» Наглядная информация «Что такое ОНР, ФФНР, ФНР?»</p> <p><u>Взаимодействие с воспитателями старшей логопедической группы и другими специалистами ДОУ</u></p> <p>1. Проведение совместного обследования психомоторного состояния детей.</p> <p>2. Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы.</p> <p>3. Совместное составление с воспитателями группы плана по взаимодействию в коррекционно - образовательном процессе.</p> <p>4. Собеседования с воспитателями подготовительной логопедической группы по поводу индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5. Консультации для воспитателей подготовительной логопедической группы на темы: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения» «Приёмы обогащения словарного запаса детей»</p>	<p>Преимственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы.</p> <p>Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей.</p>	<p>Стенд, папки с печатными материалами, буклеты.</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Начало октября</p>
---	---	---	--

<p>дошкольного возраста»</p> <p>6.Тренинг для воспитателей «Проведение артикуляционной гимнастики с детьми»</p> <p>7 . Беседа с воспитателями «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно - образовательном процессе.</p> <p>9. Подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам.</p>	<p>Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы. Пропаганда логопедических знаний среди специалистов.</p>		<p>В течении года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течении года</p>
<b>7.Повышение собственной квалификации</b>			
<p>1.Участие в педагогических советах.</p> <p>2. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>3.Приобретение и изучение новинок методической литературы, по проблеме организации логопедической работы.</p> <p>4.Пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p> <p>5.Заполнение тетради самообразования</p> <p>6.Самообразование по теме: «Стимулирование речевой активности детей старшей логопедической группы средствами развития мелкой моторики».</p>		<p>Тетрадь по самообразованию, сертификаты, приказы, справки, программы конференций.</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь- в течении года</p> <p>В течении года</p>