

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №50 «Зоренька»
Управления образования
администрации городского округа Мытищи

Календарный план работы на 2021-2022гг. Старшая группа

Подготовила учитель- логопед
Бунеску Н.И.

2021-2022гг.

Месяц Сентябрь Неделя 3 (числа 13- 17)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Детский сад	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Знакомство детей с профессиями работников детского сада; 5. Формирование развёрнутого и обоснованного ответа; 6. Нахождение ошибки в согласовании частей речи в предложении; 7. Обогащение словаря детей; 8. Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i>. 9. Отработка падежных окончаний сущ. ед. ч. 10. Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям.
Четверг	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия (дифференциация длинных и коротких слов).	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Формирование представлений детей о речи, звуках; 5. Развитие слухового внимания на речевых звуках 6. Выделение начального гласного звука в слове. Выделение конечного согласного в слове; 7. Толкование пословиц и поговорок.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Сентябрь Неделя 4 (числа 20- 24)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Осень	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей об осени; 5. Отработка падежных окончаний сущ.ед.ч. 6. Преобразование существительных в им.п. ед.ч. во множественное 7. Обобщающие слова 8. Антонимы (глаголы) 9. Развитие творческого воображения; 10. Воспитание эмоционального отклика; 11. Развитие памяти, внимания, мышления. 12. Пересказ рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге»
Четверг	Развитие слухового внимания на речевых звуках	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о звуке 4. Выделение начального гласного звука в слове. 5. Развитие моторно-графических навыков
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Сентябрь Неделя 5 (числа 27- 30)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Овощи	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Обогащение экспрессивной речи; 6.Отработка падежных окончаний и образование мн.ч. существительных. 7. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. 8. Расширение и актуализация словаря признаков. 9. Синонимы 10. Воспитание эмоционального отклика; 11. Развитие памяти, внимания, мышления; 12. Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему
Четверг	Звук и буква У	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о звуке 4. Выделение начального гласного звука в слове. 5. Знакомство с понятием «гласный звук» 6. Протяжное и отрывистое произнесение звука У; 7. Выделение звука У из ряда других звуков; 8. Знакомство с буквой. 9. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 1 (числа 4- 8)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Фрукты	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Расширение представлений о труде людей в садах; 5. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 6. Обогащение экспрессивной речи; 7.Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. 8.Словарь предметный и качественный. 9. Обобщение 10. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных 11. Развитие связной речи; 12. Воспитание эмоционального отклика; 13. Развитие памяти, внимания, мышления. 14.Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему
Четверг	Звук и буква А	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о звуке 4. Выделение начального гласного звука в слове. 5. Знакомство с понятием «гласный звук» 6. Протяжное и отрывистое произнесение звука А; 7. Выделение звука А из ряда других звуков; 8. Знакомство с буквой. 9. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 2 (числа 11- 15)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Сад - огород	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Расширение представлений о труде людей в садах и огородах; 5.Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои.</i> 6.Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже 7. Глагольный словарь. 8.Слова-признаки 9. Обобщающие слова 10. Воспитание эмоционального отклика; 11. Развитие памяти, внимания, мышления. 12.Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием серии сюжетных картин
Четверг	Понятие: «слово», «предложение». Звуки А, У	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Дифференциация звуков А-У; 4. Выделение начального гласного звука в слове. 5. Протяжное и отрывистое произнесение звуков Аи У; 6. Анализ звукового ряда (АУ, УА); 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 3 (числа 18- 22)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Лес. Деревья	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей о деревьях; 5.Согласование существительных с прилагательными и глаголами. 6. Закрепление употребления в речи простых предлогов <i>на – с, в – из</i> 7. Развитие творческого воображения; 8. Воспитание эмоционального отклика; 9. Развитие памяти, внимания, мышления. 10.Составление описательного рассказа о деревьях с опорой на схему
Четверг	Звук и буква П	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Знакомство с понятием «Согласный звук»; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 6.Анализ и синтез обратного слога: АП, УП. 7. Определение конечного согласного в словах: ГНОМ, СУП, СЫН. 8. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Октябрь Неделя 4 (числа 25- 29)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Грибы. Ягоды	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Обогащение экспрессивной речи; 6.Согласование существительных с прилагательными и глаголами. 7.Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже 8. Глагольный словарь. 9. Развитие связной речи; 10. Воспитание эмоционального отклика; 11. Развитие памяти, внимания, мышления; 12. Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок
Четверг	Звук и буква О	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о звуке 4. Учить детей определять место звука в слове; 5.Выделение звука «О» из потока звуков. 6. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 1 (числа 1-5)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Человек	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей о теле человека; 5. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных 6. Составление простых предложений по картинам; 7. Подбор глагола к действию; 8. Развитие творческого воображения; 9. Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек»
Четверг	Звук и буква О	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о гласных звуках; Выделение звука «О» из потока звуков. 4. Выделение первого гласного звука. 5. Звуковой анализ и синтез ОП, АП, УП. 6. Учить детей определять место звука в слове; 7. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 8. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 2 (числа 8- 12)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Продукты питания	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5.Образование и употребление приставочных глаголов; 6.Закрепление употребления в речи простых предлогов <i>на – с, в – из</i>; 7.Упражнять в умении образовывать уменьшительно -ласкательную форму существительных; 8. Активизация близких по значению глаголов; 9.Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.
Четверг	Звук и буква И	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о звуке; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Протяжное и отрывистое произнесение звука И; 6. Выделение звука И из ряда других звуков; 7.Анализ и синтез АИ, ИУ, ИА, УИ, ОИ, ИО. 8. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 3 (числа 15- 19)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Одежда	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей об одежде; 5. Закрепление навыков согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; 6. Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; 7. Формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными; 7. Составление описательного рассказа об одежде по схеме.
Четверг	Звук и буква М	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о согласных звуках; 4. Определение первого согласного звука; 5. Анализ и синтез слогов: АМ, УМ, МО, МУ, МИ, ИМ; 6. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 4 (числа 22- 26)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Обувь	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей об обуви; 5. Формирование умения согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. ч; 6. Упражнять в умении подбирать слова противоположные по значению; 7. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; 8. Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин.
Четверг	Звук и буква Н	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа с ударением; 3. Продолжать формирование представлений детей о согласных звуках; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 6. Анализ и синтез слова типа: ОН; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Ноябрь Неделя 5 (числа 29- 3)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Головные уборы	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей о головных уборах; 5. Закрепление навыков согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; 6. Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными; 7. Пересказ адаптированного рассказа Н.Носова «Заплата» с использованием предметных картинок.
Четверг	Звук и буква Т	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Учить детей определять место звука в слове; 4. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 5. Составление предложений с заданным словом; 6. Работа с предложением; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 1 (числа 6- 10)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Зима	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Закреплять умение употреблять предлоги движения в, из, от, по, к; 4. Учить подбирать родственные слова; 5. Учить образовывать глаголы прошедшего времени; 6. Практическое употребление существительных в П. п; 7. Глаголы с чередующимся согласным. Изменение глаголов по лицам (бежать –бегу...); 8.Пересказ рассказа «Общая горка» составленного по картине с проблемным сюжетом.
Четверг	Звук Ть. Буква Т	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 6. Составление предложений с заданным словом; 7. Работа с предложением; 8. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 2 (числа 13- 17)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Зимующие птицы	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа с ударением; 3.Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; 4. Учить подбирать глаголы к существительным по теме; 5. Закреплять навык употребления существительных в родительном падеже; 6. Подбор антонимов; 7.Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.
Четверг	Звук и буква К	1. Работы над дыханием; 2. Продолжать формирование представлений детей о согласных глухих звуках; 3. Выделение начального согласного звука в слове; 4. Выделение звука К из ряда других звуков; 6. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 3 (числа 20- 24)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Новогодний праздник	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Закреплять знания о родственных словах; 4. Развивать понимание лексико-грамматических конструкций; 5. Составление предложений с предлогом В; 6. Составление рассказа «У новогодней ёлки» по серии сюжетных картин (с элементами творчества).
Четверг	Звук Кь. Буква К	1. Работы над дыханием; 2. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 3. Учить детей определять место звука в слове; 4. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 5. Развитие моторно-графических навыков; 6. Схема предложений.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Декабрь Неделя 4 (числа 27- 31)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Зимние забавы. Колядки	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; 4. Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах мн.ч. 5. Составление рассказа по картине «Как мы играли зимой»
Четверг	Звук и буква Б	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о согласных звуках; 5. Учить детей определять место звука в слове; 6. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Январь Неделя 3 (числа 17- 21)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Дикie животные зимой	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Упражнения в образовании родственных слов (хлеб, холод...); 5. Учить образованию притяжательных прилагательных; 6. Закреплять практическое употребление в речи простых предлогов на, с, под, над, за 7. Пересказ рассказов Е.Чарушина «Кто как живет: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту)
Четверг	Звук Бь. Буква Б	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о согласных звуках; 4. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 5. Учить детей определять место звука в слове; 6. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Январь Неделя 4 (числа 24- 28)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Домашние животные и птицы	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Закреплять образование прилагательных и существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; 6. Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах мн.ч. 9. Развитие связной речи; 10. Воспитание эмоционального отклика; 11. Развитие памяти, внимания, мышления; 12. Пересказ рассказа Л.Толстого «Котёнок»
Четверг	Слоги со звуками Б и Бъ	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Звуковой анализ слогов БА, БО, БУ, БИ 6. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 1 (числа 31- 4)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Транспорт	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Образование сравнительной степени прилагательных 5. Образование прилагательных от существительных; 6. Усвоение глаголов с разными приставками; 7. Согласование числительных с существительными; 8. Образование множественного и единственного числа существительных
Четверг	Звук и буква Э	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о звуке 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 6. Выделение звука Э из ряда других звуков; 7. Анализ звукового ряда ЭИ, ИАОУЭ и тд; 8. Знакомство с буквой; 9. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 2 (числа 7- 11)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Инструменты	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Учить образованию приставочных глаголов движения; 5. Закреплять умение употреблять существительные в форме косвенного падежа 6. Согласование числительных с существительными; 7. Согласование прилагательных с существительными 8. Составление описательного рассказа об инструментах с использованием схемы
Четверг	Звуки Г – Гь. Буква Г	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Продолжать формирование представлений детей о согласных звуках; 4. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 5. Учить детей определять место звука в слове; 6. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 7. Работа с предложением; 8. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 3 (числа 14- 18)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Наша армия	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; 5. Закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; 6. Учить выделять из текста однокоренные слова; 7. Подбор признаков к предмету; 8. Предложно-падежные конструкции; 9.Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра».
Четверг	Звук ЛЬ. Буква Л	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 6. Подбор слов на заданный звук; 7. Знакомство с буквой. 8. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Февраль Неделя 4 (числа 21- 25)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Почта. Как мы общаемся.	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными; 5. Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; 6. Закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; 8. Предложно-падежные конструкции; 9. Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по сюжетным картинкам.
Четверг	Звук и буква Ы	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работы над дыханием; 3. Учить детей определять место звука в слове; 4. Выделение звука Ы из ряда других звуков; 5. Анализ звукового ряда АУИЫ, ИАЫ и тд; 6. Знакомство с буквой; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 1 (числа 28- 4)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Весна. День рождения весны	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; 5. Учить классифицировать времена года; 6. Отрабатывать падежные окончания существительных ед. и мн. ч. 7. Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин
Четверг	Звук и буква С	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Учить детей определять место звука в слове; 4. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 5. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 2 (числа 7- 11)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Праздник 8 Марта	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Обогащение экспрессивной речи; 6. Совершенствование грамматического строя речи; 7. Развитие связной речи; 8. Упражнять в подборе родственных слов, признаков к предметам; 9. Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.
Четверг	Звук Сь. Буква С	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 4. Учить детей определять место звука в слове; 5. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 6. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 3 (числа 14- 18)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Игрушки	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Закреплять употребление существительных в творительном падеже; 6. Упражнять в образовании существительных мн. ч. родительного падежа; 7. Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.
Четверг	Звук и буква Ш	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Учить детей определять место звука в слове; 4. Подбирать слова на заданный звук; 5. Нахождение звука в слове; 6. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 4 (числа 21- 25)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Перелётные птицы	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Расширение представлений детей о перелётных птицах; 5. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 6. Закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов; 7. Совершенствование грамматического строя речи; 8. Развитие связной речи; 9. Воспитание эмоционального отклика; 10. Развитие памяти, внимания, мышления; 11. Пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.
Четверг	Звуки С - Ш	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Работа над ударением; 4. Работа с деформированными предложениями; 5. Дифференциация звуков; 6. Подбирать слова на заданные звуки; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Март Неделя 5 (числа 28- 1)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Профессии. Трудовые действия.	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; 6. Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; 7. Закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве; 8. Закрепить навык мн.ч. сущ; 9. Развитие связной речи; 10. Воспитание эмоционального отклика; 11. Развитие памяти, внимания, мышления; 12. Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы; 13. Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл», составленного по серии сюжетных картин.
Четверг	Звуки Х – Хь. Буква Х	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа мелкой моторики; 3. Деление слов на слоги; 4. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 5. Учить детей определять место звука в слове; 6. Учить детей подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 1 (числа 4- 8)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Мой дом. Мой край. Моя страна	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; 5. Упражнять в образовании прилагательных от существительных 6. Согласование числительных с существительными (пять окон, пятьэтажей...); 7. Образование сложных слов (пятиэтажный...); 8. Подбор слов с противоположным значением; 9. Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин
Четверг	Звуки В – Вь. Буква В	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Работа с разрезной азбукой. 5. Замена символов звуков буквами
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 2 (числа 11- 15)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Мебель	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Согласование числительных с существительными; 5. Подбор качественных прилагательных; 6. Согласование прилагательных с существительными; 7. Учить образовывать сложные слова; 8. Закреплять умение составлять предложения с предлогами; 9. Составление описательных рассказов о мебели с использованием схемы.
Четверг	Звук и буква З	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Работа над ударением; 4. Работа с деформированными предложениями; 5. Подбирать слова на заданный звук; 6. Учить детей определять место звука в слове; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 3 (числа 18- 22)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Посуда	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Активизация и актуализация словаря детей по данной теме; 5. Учить образовывать сложные слова; 6. Учить образовывать притяжательные прилагательные; 7. Расширять словарь антонимов; 8. Развивать навыки словообразования и словоизменения; 9. Образование относительных прилагательных; 10. Активизация близких по значению глаголов; 11. Пересказ рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой»
Четверг	Звук Зь. Буква З	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Работа над ударением; 4. Работа с деформированными предложениями; 5. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 6. Подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Апрель Неделя 4 (числа 25- 29)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Семья. Традиции семьи	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работа над дыханием; 4. Обобщение и систематизация представлений детей по лексической теме; 5. Работа с притяжательными прилагательными с суффиксом ИН; 6. Подбор прилагательных к существительным; 7. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; 8. Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; 9. Составление рассказа по сюжетной картине «Один дома» с придумыванием начала рассказа.
Четверг	Звук Зь. Буква З	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Работа над ударением; 4. Работа с деформированными предложениями; 5. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 6. Подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 1 (числа 2- 6)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	День победы	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Подбор признака к предмету; 5. Образование множественного числа существительных; 6. Учить образовывать прилагательные от существительных; 7.Развивать умение согласовывать слова в предложениях; 8.Составление рассказа «Мой прадед».
Четверг	Звук и буква Ж	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа над дыханием; 3. Учить детей определять место звука в слове; 4. Подбирать слова на заданный звук; 5. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 2 (числа 9- 13)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Цветы. Растения луга и сада	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Согласование прилагательных с существительными; 5. Образование сложных слов; 6. Согласование числительных с существительными; 7. Составление описательного рассказа; 8. Закрепление навыка образования уменьшительной формы существительных; 9. Употребление сложноподчиненных предложений с разными придаточными 10. Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке».
Четверг	Звуки З – Ж	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа мелкой моторики; 3. Деление слов на слоги; 4. Дифференциация звуков; 5. Определять место звука в слове; 6. Подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 3 (числа 16- 20)

План занятий на неделю

Дни недели	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Насекомые	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Согласование прилагательных с существительными; 5. Согласование числительных с существительными; 6. Учить преобразовывать глаголы ед. ч. во мн.ч.; 7. Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа мн.ч; 8. Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы
Четверг	Звуки Д-Дь. Буква Д	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Деление слов на слоги; 3. Продолжать формирование представлений детей о согласных звуках; 4. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 5. Учить детей определять место звука в слове; 6. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми

Месяц Май Неделя 4 (числа 23- 27)

План занятий на неделю

Дни неде ли	Тема занятия	Краткий план занятия
Вторник	Лето	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Развитие мелкой моторики; 3. Работы над дыханием; 4. Согласование прилагательных с существительными; 5. Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; 6. Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; 7. Развивать словарь синонимов 8. Закрепление навыка образования уменьшительной формы существительных. 9. Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине
Четверг	Звуки Ф-Фь. Буква Ф	1. Развитие артикуляционного аппарата; 2. Работа мелкой моторики; 3. Деление слов на слоги; 4. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости; 5. Определять место звука в слове; 6. Подбирать слова на заданный звук; 7. Развитие моторно-графических навыков.
Пятница		Индивидуальные занятия с детьми