

Перспективный план работы учителя - логопеда с воспитателями и специалистами на 2020-2021гг

Сроки	Форма работы	Содержание
В течении года	Собеседования с воспитателями подготовительной логопедической группы по поводу индивидуальной работы с детьми.	-Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы.
	Подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам.	-Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы. Пропаганда логопедических знаний среди специалистов.
	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.	- Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ
	Речевые пятиминутки во всех возрастных группах	-Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ
Сентябрь	Беседа с медработником, изучение мед. заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей-логопатов на консультации к профильным специалистам	-Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы.

	<p>(психоневрологу, оториноларингологу, ортодонту)</p> <p>Проведение совместного обследования психомоторного и речевого состояния детей.</p> <p>Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы.</p> <p>Совместно с инструктором по физической культуре обсуждение результатов обследования детей с речевыми нарушениями</p> <p>Ознакомление с результатами первичной диагностики</p>	<p>-Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы.</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей.</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди специалистов.</p> <p>-Познакомить с результатами диагностики воспитанников. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в подготовительную логопедическую группу и графиком проведения занятий.</p>
Октябрь	<p>Совместное составление с воспитателями группы, музыкальным руководителем и специалистом по физической культуре плана по взаимодействию в коррекционно - образовательном</p>	<p>-Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы. Организация взаимодействия с воспитателями и специалистами с целью создания единого речевого режима в ДОУ</p>

	<p>процессе.</p> <p>Консультация: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения»</p> <p>Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о необходимости учёта речевых нарушений при подготовке занятий и праздников.</p>	<p>-Повышение уровня компетенции педагогов по развитию речи в рамках ФГОС</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди специалистов</p>
Ноябрь	<p>Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к празднику осени (разучивание песен, стихотворений)</p> <p>Консультация для воспитателей «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</p> <p>Практикум по автоматизации поставленных звуков. Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков</p>	<p>-Преимственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы.</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей</p> <p>-Закрепить приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения поставленных звуков</p>
	<p>Тренинг для воспитателей «Проведение артикуляционной</p>	<p>-Познакомить педагогов с методами, приёмами и формами педагогической деятельности при проведении артикуляционной</p>

<p>Декабрь</p>	<p>гимнастики с детьми»</p> <p>Открытое занятие «Путешествие за сокровищами»</p> <p>Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новому году празднику.</p> <p>Рекомендации о контроле за правильной и чёткой речью детей.</p>	<p>гимнастики. https://disk.yandex.ru/i/xiM1lxb2dksBpA</p> <p>-наглядно продемонстрировать воспитателям формирование навыков звукового анализа и синтеза слов; развитие графо-моторных навыков и зрительного внимания</p> <p>-Преимущество работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы.</p>
<p>Январь</p>	<p>Беседа с воспитателями «Подготовка детей к обучению грамоте»</p> <p>Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи</p> <p>Ознакомление с результатами педагогического среза</p>	<p>-Уточнить представление педагогов о процессе подготовки к обучению грамоте.</p> <p>-Дать рекомендации по применению методов и приёмов для развития речи дошкольников и профилактике речевых нарушений</p> <p>-Познакомить с результатами промежуточной диагностики воспитанников.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Беседы о контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов</p> <p>Беседа с музыкальным руководителем об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей с замедленным темпом речи</p>	<p>-Организация взаимодействия с воспитателями с целью повышения эффективности результатов коррекционной работы</p> <p>Выявить методы и приёмы помощи этим детям</p>

Март	<p>Проведение круглого стола с участием логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребёнка, занимающегося в логогруппе. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.</p> <p>Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к утреннику, посвященному празднованию 8 марта (разучивание песен, стихотворений, подвижных игр).</p>	<p>-Обсуждение результатов работы. Пути коррекции дальнейшего воздействия</p> <p>- Преимущество работы учителя – логопеда и музыкального руководителя</p>
Апрель	<p>Проведение диагностики (первоначальной) детей средней группы компенсирующей направленности воспитателями и логопедом</p> <p>Обсуждение особенностей развития воспитанников по результатам диагностики</p>	<p>- Выявление детей нуждающихся в коррекционной помощи</p> <p>- Определение особенностей развития и количества детей нуждающихся в коррекционной помощи</p>
Май	Ознакомление с результатами итоговой	-Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей и

	<p>диагностики</p> <p>Помощь в подготовке к проведению выпускного праздника с детьми подготовительных групп. Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.</p>	<p>подготовительной групп за учебный год.</p> <p>- Преемственность работы учителя – логопеда и музыкального руководителя</p>
Июнь	<p>Подведение итогов работы. Отчёт</p> <p>Рекомендации на летний период</p>	<p>-Анализ совместной работы учителя - логопеда с воспитателями и специалистами за учебный год.</p> <p>-Теоретические и практические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.</p>