

Перспективный план работы учителя - логопеда с воспитателями и специалистами на 2021-2022гг

Сроки	Форма работы	Содержание
В течении года	Собеседования с воспитателями подготовительной логопедической группы по поводу индивидуальной работы с детьми.	-Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы.
	Подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам.	-Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы. Пропаганда логопедических знаний среди специалистов.
	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.	- Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ
	Речевые пятиминутки во всех возрастных группах	-Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ
Сентябрь	Беседа с медработником, изучение мед. заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей-логопатов на консультации к профильным специалистам	-Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов старшей логопедической группы.

	<p>(психоневрологу, оториноларингологу, ортодонту)</p> <p>Проведение совместного обследования психомоторного и речевого состояния детей.</p> <p>Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы.</p> <p>Совместно с инструктором по физической культуре обсуждение результатов обследования детей с речевыми нарушениями</p> <p>Ознакомление с результатами первичной диагностики</p>	<p>-Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей старшей логопедической группы.</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей.</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди специалистов.</p> <p>-Познакомить с результатами диагностики воспитанников. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в старшую логопедическую группу и графиком проведения занятий.</p>
Октябрь	<p>Совместное составление с воспитателями группы, музыкальным руководителем и специалистом по физической культуре плана по взаимодействию в коррекционно - образовательном процессе.</p> <p>Семинар -практикум:</p>	<p>-Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы. Организация взаимодействия с воспитателями и специалистами с целью создания единого речевого режима в ДОУ</p> <p>-Повышение уровня компетенции</p>

	<p>«Развитие мелкой моторики в целях профилактики речевых нарушений у детей младшего возраста»</p> <p>Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о необходимости учёта речевых нарушений при подготовке занятий и праздников.</p>	<p>педагогов по развитию речи в рамках ФГОС</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/nSXElwXflao6DA</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди специалистов</p>
Ноябрь	<p>Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к празднику осени (разучивание песен, стихотворений)</p> <p>Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы»</p> <p>Практикум по автоматизации поставленных звуков «Совместная работа логопеда и воспитателя над звукопроизношением»</p>	<p>-Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов старшей логопедической группы.</p> <p>-Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей</p> <p>-Закрепить приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения поставленных звуков</p>
Декабрь	<p>Консультация «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе</p>	<p>- Поиски новых форм и методов работы с детьми, имеющими речевые нарушения</p>

	<p>по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи»</p> <p>Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новомуднему празднику.</p> <p>Рекомендации о контроле за правильной и чёткой речью детей.</p>	<p>-Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы.</p>
Январь	<p>Тренинг по дыхательной гимнастике Стрельниковой А.С. для специалистов и воспитателей</p> <p>Консультация для инструктора по физической культуре «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи»</p> <p>Ознакомление с результатами педагогического среза</p>	<p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе проведения дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста</p> <p>-Дать рекомендации по применению методов и приёмов для развития речи дошкольников и профилактике речевых нарушений</p> <p>-Познакомить с результатами промежуточной диагностики воспитанников.</p>
Февраль	<p>Консультация для воспитателей «Преемственность в работе логопеда и воспитателя по закреплению у детей речевых навыков на индивидуальных и</p>	<p>-Организация взаимодействия с воспитателями с целью повышения эффективности результатов коррекционной работы</p>

	<p>фронтальных занятиях, в режимных моментах»</p> <p>Беседа с музыкальным руководителем об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей с замедленным темпом речи</p>	<p>Выявить методы и приёмы помощи этим детям</p>
Март	<p>Проведение круглого стола с участием логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребёнка, занимающегося в логогруппе. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.</p> <p>Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к утреннику, посвящённому празднованию 8 марта (разучивание песен, стихотворений, подвижных игр)</p>	<p>-Обсуждение результатов работы. Пути коррекции дальнейшего воздействия</p> <p>- Преемственность работы учителя – логопеда и музыкального руководителя</p>
Апрель	<p>Проведение диагностики (первоначальной)</p>	<p>- Выявление детей нуждающихся в коррекционной помощи</p>

	<p>детей средней группы компенсирующей направленности воспитателями и логопедом</p> <p>Обсуждение особенностей развития воспитанников по результатам диагностики</p>	<p>- Определение особенностей развития и количества детей нуждающихся в коррекционной помощи</p>
Май	<p>Ознакомление с результатами итоговой диагностики</p> <p>Рекомендации на летний период</p>	<p>-Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей группы за учебный год.</p> <p>-Теоретические и практические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.</p>