

Перспективный план работы учителя - логопеда с родителями на 2021-2022гг

Сроки	Форма работы	Задачи
В течение года	Консультации (индивидуальные по запросам родителей, законных представителей) Взаимодействие с родителями посредством информационного сайта детского сада, электронной почты учителя-логопеда.	- информировать родителей (законных представителей) о видах и причинах речевых нарушений (для вновь прибывших детей), о результатах логопедического обследования. - информирование об успехах детей; - информирование по проблемам в воспитании и развитии детей. - оказание практической и информационной помощи.
Сентябрь	Проведение индивидуальных бесед с родителями логопедической группы Сбор анамнестических данных	- для сбора данных о раннем речевом развитии детей; -заполнение первого раздела речевой карты
Октябрь	Родительское собрание «Содержание логопедической работы с детьми старшего возраста» Консультации родителей Консультации для родителей «Как	- познакомить родителей с организацией коррекционно-образовательного процесса в старшей группе; с основными этапами, методами, формами логопедической работы. -особенность работы учителя-логопеда в старшей группе; -особенности работы воспитателя в логопедической группе с детьми старшего возраста; -рекомендации педагога -психолога и учителя-логопеда родителям. - по итогам обследования -дать представление об основных нарушениях речи и познакомить со

	относиться к речевым ошибкам» Методические рекомендации для родителей по работе в домашних тетрадях с детьми.	способами их профилактики - объяснить родителям значимость их участия в развитии речи детей; познакомить с методами и приёмами речевого развития в повседневной жизни
Ноябрь	Круглый стол для родителей «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста» Консультация «Роль семьи в работе над правильным звукопроизношением» Оформление стенда по теме «Графическое отражение результатов работы по звукопроизношению»	-психологические особенности детей с недостатками речи; -причины и характеристика речевых нарушений у детей старшего дошкольного; -единство требований детского сада и семьи -просвещение и информирование по теме -ознакомление родителей с задачами текущего периода, с методами и приёмами работы с детьми.
Декабрь	Семинар-практикум для родителей «Эффективные способы развития речи детей старшего дошкольного возраста» Обучающий практикум: «Использование нетрадиционных методов и приёмов для развития речи детей» Творческая мастерская: «Новогоднее чудо»	-формирование речи у детей старшего дошкольного возраста (объём словаря, словообразование, связная речь); -взаимосвязь в развитии тонкой моторики рук и речевой функции -пальчиковый игротренинг; -обсуждение, обмен мнениями -развитие творческого потенциала воспитанников, мелкой и крупной ручной моторики детей, подготовка к Новомуднему празднику
Январь	Консультация «Что такое ОНР, ФФНР, ФНР?» Наглядная информация «Что такое ОНР, ФФНР,	- Повысить интерес к корр. работе детского сада, активно вовлекать родителей в процесс коррекции речи детей

	ФНР?»	
Февраль	Консультация «Играя, учимся говорить» Папка передвижка «Упражнения для артикуляционной и пальчиковой гимнастики» Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.	- обучение родителей правилам и приёмам закрепления произношения у детей -ознакомление родителей с методами и приёмами работы с детьми. -информирование о правильной организации домашних занятий
Март	Встреча с родителями средней группы Семинар – практикум для родителей «Домашняя игротека» Практикум для родителей «Логопедические игры по формированию грамматического строя речи»	- диагностика детей с целью отбора в логопедическую группу. Информирование родителей по итогам диагностики -игра – основной вид деятельности ребенка; -классификация детских игр; -рекомендации родителям по организации игрового пространства в семье. -показать важность участия семьи в логопедической работе, привлечь внимание родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов
Апрель	Консультация «Развитие слухового и речевого внимания» Семинар-практикум «Научим язычок трудиться» педагогические и медицинские меры коррекции дизартрии	-ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по данной проблеме. -совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей
Май	Родительское собрание «Итоги коррекционной	- подвести итоги коррекционной работы

	работы»	
--	---------	--