

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №50 «Зоренька»
управления образования
администрации городского округа Мытищи

Годовой план учителя - логопеда

Бунеску Натальи Ивановны

2020-2021 гг

Цель: Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.
2. Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребёнка с нарушением речи.
4. Вести пропаганду логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

Направление деятельности- 1. Диагностическая деятельность			
Формы и содержание	Цель	Выход	Сроки выполнения
1. Комплексное педагогическое и логопедическое обследование детей подготовительной логопедической группы.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.	Речевые карты.	Сентябрь
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанников старшей логопедической группы;	Календарно-тематические планы подгрупповых логопедических занятий. Экран звукопроизношения детей.	Сентябрь Январь
3. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг.	Отражение результатов динамики в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Индивидуальные логопедические программы, индивидуальные тетради.	Сентябрь
4. Составление циклограммы рабочей деятельности.	Определение оптимального рабочего графика.	Циклограмма.	Сентябрь
5. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на детей в течение всего года.	Оценка качества коррекционной деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы.	Отчёт об эффективности коррекционной работы с детьми.	Май
2.Организационная деятельность			
1. Оформление документации учителя – логопеда.			В течении года
2. Составление расписания логопедических занятий.		Составление графика работы учителя -логопеда.	Сентябрь
3. Подбор коррекционных программ на основе дифференцированного подхода с учётом структуры речевого дефекта;		Списки детей посещающих логопедическую группу.	Сентябрь
4. Разработка индивидуальных программ коррекционно - развивающей работы с учётом		Перспективные планы индивидуальных и	Октябрь

психофизиологических особенностей ребёнка; 5. Самоанализ работы. 6. Составление ежегодного аналитического отчёта.		подгрупповых занятий. Годовой отчёт	Май
3. Профилактическая работа			
1. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование родителей дошкольников и педагогов МАДОУ №50 2.Посещение занятий в группах ДОУ.	Выявление нуждающихся в коррекционной помощи. Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния их устной речи; рекомендации педагогу.	Журнал обращений. Отчёт о профилактической работе.	В течении года; по запросам педагогов и специалистов
5. Коррекционно-развивающее направление			
1.Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий. 2. Ведение документации. 3. Участие в работе ПП консилиумах. 4. Участие в педагогических советах. 5. Структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и в свободной деятельности. 6. Систематизация учебно-методического материала.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности воспитанников. Обеспечение диагностико - коррекционного сопровождения детей с речевыми нарушениями. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.	Рабочая программа. Календарный и перспективный план работы. Конспекты занятий. Тетрадь индивидуальной работы с детьми. Табель посещаемости детей. Годовой отчёт.	В течении года
6. Консультативная деятельность			
<u>Взаимодействие с родителями подготовительной группы</u> 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями логопедической группы: - для сбора данных о раннем речевом развитии детей; - по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; - о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и	Пропаганда логопедических знаний среди родителей. Изучение уровня родительской мотивации в отношении сотрудничества в процессе коррекционной работы, понимание её важности и необходимости.	Журнал консультаций. Перспективный план работы с родителями. Стенд, папки с печатными материалами, буклеты, конспекты открытых занятий.	В течении года

синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии; 2.Индивидуальные практикумы для родителей старшей логопедической группы по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, анализа предложения, знакомство с графическими обозначениями. 3.Родительские собрания «Особенности общего и речевого развития детей. Анализ речевых нарушений, пути их преодоления, задачи и содержание коррекционной работы» «Итоги коррекционной работы» 4. Консультации для родителей на темы: «Общее недоразвитие речи: определение, признаки, причины возникновения» «Строение артикуляционного аппарата» «Выполнение основных артикуляционных упражнений» (семинар-практикум). «Речевая подготовка к школьному обучению в условиях семьи». «Как закрепить у ребёнка навыки правильного звукопроизношения» «Готов ли ваш ребёнок к школе» 5. Папки - передвижки для родителей «Методические рекомендации родителям для закрепления произносительных навыков» «Как научить ребёнка запоминать стихи» 6.Родительская гостиная «Давайте познакомимся» «Развитие речи детей в повседневной жизни»	Пропаганда логопедических знаний среди родителей.		Октябрь Март Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Февраль Март Октябрь Ноябрь
--	--	--	---

8. Анкетирование родителей 9. Творческая мастерская: «Осенняя шляпка», «Новогоднее чудо», «Весна» 10. Круглый стол для родителей «Звуки, буквы и слова» 11. Оформление логопедического уголка. Наглядная агитация для родителей. <u>Взаимодействие с воспитателями подготовительной логопедической группы и другими специалистами ДОУ</u> 1. Проведение совместного обследования психомоторного состояния детей. 2. Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы. 3. Совместное составление с воспитателями группы плана по взаимодействию в коррекционно - образовательном процессе. 4. Собеседования с воспитателями подготовительной логопедической группы по поводу индивидуальной работы с детьми. 5. Консультации для воспитателей подготовительной логопедической группы на темы: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения» «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» 6. Тренинг для воспитателей «Проведение артикуляционной гимнастики с детьми» 7. Беседа с воспитателями «Приёмы	Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы. Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей.	Стенд, папки с печатными материалами, буклеты.	В течении года Октябрь, декабрь, март Апрель В течении года Сентябрь- октябрь Начало октября В течении года Ноябрь Апрель Декабрь Январь
---	---	---	---

обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» 8. Совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно - образовательном процессе. 9. Подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам.	Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы. Пропаганда логопедических знаний среди специалистов.		Сентябрь-октябрь В течении года
7.Повышение собственной квалификации			
1.Участие в педагогических советах. 2. Изучение новинок методической литературы. 3.Приобретение и изучение новинок методической литературы, по проблеме организации логопедической работы. 4.Пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. 5.Заполнение тетради самообразования 6.Самообразование по теме: «Коррекция артикуляторных расстройств у дошкольников посредством логопедического массажа».		Тетрадь по самообразованию, сертификаты, приказы, справки, программы конференций,	В течении года Октябрь- в течении года В течении года