

Нед е ля	Тема	Лексико- грамматические категории	Фонетико- фонематич. процессы, звуковой анализ и синтез, обучение грамоте	Развитие связной речи
1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)				
Сентябрь				
1-2	Обследование			
3	Детс кий сад	1. Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> . 2. Отработка падежных окончаний сущ. ед. ч.	1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия (дифференциация длинных и коротких слов)	Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям.
4	Осень	1. Отработка падежных окончаний сущ. ед. ч. 2. Преобразование существительных в им. п. ед. ч. во множественное 3. Обобщающие слова 4. Антонимы (глаголы)	Развитие слухового внимания на речевых звуках	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге»
5	Овощи	1. Отработка падежных окончаний и образование мн. ч. существительных. 2. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. 3. Расширение и актуализация словаря признаков. 4. Синонимы	1. Звук и буква У 2. Понятие «слово», «звук». 3. Выделение первого гласного звука в словах, звука из потока гласных.	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему

Октябрь

1	Фрукты	<p>1.Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.</p> <p>2. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных</p> <p>3.Словарь предметный и качественный. 4. Обобщение</p>	<p>1.Звук и буква А</p> <p>анализ и синтез сочетаний из 2-х гласных звуков: АУ, УА</p>	<p>Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему</p>
2	Сад-огород	<p>1.Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои.</i></p> <p>2.Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже</p> <p>3. Глагольный словарь. 4.Слова-признаки 5. Обобщающие слова</p>	<p>1. Понятие: «слово», «предложение».</p> <p>2. Звуки А, У</p> <p>3. Определение наличия, отсутствия гласного звука в словах.</p> <p>4. Подбор слов с заданным гласным звуком.</p>	<p>Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием серии сюжетных картин</p>
3	Лес. Деревья	<p>1.Согласование существительных с прилагательными и глаголами.</p> <p>2. Закрепление употребления в речи простых предлогов <i>на – с, в - из</i></p>	<p>1. Звук и буква П</p> <p>2. Анализ и синтез обратного слога: АП, УП.</p> <p>3. Определение конечного согласного в словах: ГНОМ, СУП, СЫН.</p>	<p>Составление описательного рассказа о деревьях с опорой на схему</p>
4	Грибы. Ягоды	<p>1.Согласование существительных с прилагательными и глаголами.</p> <p>2.Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже</p> <p>3. Глагольный словарь.</p>	<p>1. Звук и буква О</p> <p>2. Выделение звука «О» из потока звуков.</p> <p>3. Выделение первого гласного звука.</p>	<p>Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок</p>

Ноябрь

1	Человек	<p>1.Активизация словаря по теме.</p> <p>2. Согласование числительных два и пять с существительными.</p> <p>3.Упражнение в употреблении формы мн.ч. существительных в родительном падеже</p>	<p>1. Звук и буква О</p> <p>2. Выделение звука «О» из потока звуков.</p> <p>3. Выделение первого гласного звука;</p> <p>4. Звуковой анализ и синтез ОП, АП, УП.</p>	Пересказ басни Л.Толстого «Старый дед и внучек»
2	Продукты питания	<p>1.Образование и употребление приставочных глаголов.;</p> <p>2.Закрепление употребления в речи простых предлогов <i>на – с, в – из</i>.</p> <p>3.Упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>1.Звук и буква «И»</p> <p>2. Анализ и синтез АИ, ИУ, ИА, УИ, ОИ, ИО.</p>	Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин
3	Одежда	<p>1.Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>2.Формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными.</p>	<p>1.Звук и буква М</p> <p>2.Определение первого согласного звука;</p> <p>3. Анализ и синтез слогов: АМ, УМ, МО, МУ, МИ, ИМ.</p>	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему
4	Обувь. День матери	<p>1.Формирование умения согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. ч.</p> <p>2.Упражнять в умении подбирать слова противоположные по значению.</p>	<p>1.Звук и буква Н</p> <p>2. Выделение из состава слова;</p> <p>3. Анализ и синтез слова типа: ОН</p>	Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин

5	Головные уборы	1. Учить образовывать прилагательные от существительных; 2. Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными	Звук и буква Т 1. Учить детей определять место звука в слове. 2. Учить детей подбирать слова на заданный звук.	Пересказ адаптированного рассказа Н.Носова «Заплата» с использованием предметных картинок
2 период (декабрь, январь, февраль)				
Декабрь				
1	Зима	1. Закреплять умение употреблять предлоги движения в, из, от, по, к; 2. Учить подбирать родственные слова; 3. Учить образовывать глаголы прошедшего времени.	Звук Ть. Буква Т 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2. Определение место звука в слове. 3. Подбор слов на заданный звук.	Пересказ рассказа «Общая горка» составленного по картине с проблемным сюжетом
2	Зимующие птицы	1. Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; 2. Учить подбирать глаголы к существительным по теме; 3. Закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.	Звук и буква К 2. Формирование представлений детей о согласных глухих звуках. 3. Выделение начального согласного звука в слове. 4. Выделение звука К из ряда других звуков.	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы
3	Новогодний праздник	1. Закреплять знания о родственных словах; 2. Развивать понимание лексико-грамматических конструкций.	Звук Кь. Буква К 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2. Определение места звука в слове. 3. Подбор слов на заданный звук.	Составление рассказа «У новогодней ёлки» по серии сюжетных картин (с элементами творчества)
4	Зимние забавы.	1. Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно-	Звук и буква Б 1. Продолжить формирование представлений детей о согласных звуках.	Составление рассказа по картине «Как мы играли

	Колядки	ласкательных суффиксов; 2. Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах мн.ч.	2.Определение места звука в слове. 3.Подбор слов на заданный звук.	зимой»
Январь				
1-2		Каникулы		
3	Дикие животные зимой	1. Учить образованию притяжательных прилагательных; 2. Закреплять практическое употребление в речи простых предлогов на, с, под, над, за	Звук Бь. Буква Б 1.Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2.Определение места звука в слове. 3.Подбор слов на заданный звук.	Пересказ рассказов Е.Чарушина «Кто как живет: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту)
4	Домашние животные и птицы	1. Закреплять образование прилагательных и существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; 2. Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах мн.ч.	Слоги со звуками Б и Бь 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2.Определение места звука в слове. 5.Звуковой анализ слогов БА, БО, БУ, БИ.	Пересказ рассказа Л.Толстого «Котёнок»
Февраль				
1	Транспорт	1. Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными; 2. Учить согласовывать сущ - ые с глаголами ед. и мн.ч.	Звук и буква Э 1. Место звука в слове. 2.Слова на заданный звук. 3. Выделение звука Э из ряда других звуков	Пересказ рассказа Г.Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок
2	Инструменты	1. Учить образованию приставочных глаголов движения; 2. Закреплять умение употреблять существительные в форме косвенного падежа	Звуки Г – Гь. Буква Г 1.Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2.Определение места звука в слове. 3.Подбор слов на заданный звук.	Составление описательного рассказа об инструментах с использованием схемы

3	Наша армия	1. Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; 2. Закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; 3. Учить выделять из текста однокоренные слова	Звук Ль. Буква Л 1.Продолжить формирование представлений детей о согласных звуках. 2.Определение места звука в слове. 3. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 4.Подбор слов на заданный звук.	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»
4	Почта. Как мы общаемся. Неделя доброты	1. Обучать образованию прилагательных от существительных; 2. Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными	Звук и буква Ы 1.Место звука в слове; 4. Выделение звука Ы из ряда других звуков; 5. Анализ звукового ряда АУИЫ, ИАЫ и тд;	Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по сюжетным картинкам

Диагностика

3 период (март, апрель, май)

Март

1	Весна. День рождения весны	1. Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; 2. Учить классифицировать времена года; 3. Отрабатывать падежные окончания существительных ед. и мн. ч.	Звук и буква С 1. Место звука в слове. 2.Слова на заданный звук.	Составление рассказа «Заяц и морковь» по серии сюжетных картин
2	Праздник 8 Марта	1. Упражнять в подборе родственных слов, признаков к предметам	Звук Сь. Буква С 1.Определение места звука в слове. 2. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 3.Подбор слов на заданный звук.	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку

3	Игрушк и	1. Закреплять употребление существительных в творительном падеже; 2. Упражнять в образовании существительных мн. ч. родительного падежа	Звук и буква Ш 3. Учить детей определять место звука в слове. 4. Подбирать слова на заданный звук. 5. Нахождение звука в слове.	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации
4	Перелёт ные птицы	1. Упражнять в употреблении различных форм существительного; 2. Закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов	Звуки С – Ш 1. Дифференциация звуков. 2. Подбор слов на заданные звуки	Пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин
5	Професс ии. Трудовы е действи я.	1. Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; 1. Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; 2. Закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве	Звуки Х – Хь. Буква Х 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2. Определение места звука в слове. 3. Подбор слов на заданный звук.	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл», составленного по серии сюжетных картин
Апрель				
1	Мой дом. Мой край. Моя страна	1. Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; 2. Упражнять в образовании прилагательных от существительных	Звуки В – Вь. Буква В 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2. Определение места звука в слове. 3. Работа с разрезной азбукой. 4. Замена символов звуков буквами	Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин
2	Мебель	1. Учить образовывать сложные слова; 2. Закреплять умение составлять предложения с предлогами	Звук и буква З 1. Место звука в слове. 2. Слова на заданный звук.	Составление описательных рассказов о мебели с использованием схемы

3	Посуда. Неделя детской книги	1. Учить образовывать сложные слова; 2. Учить образовывать притяжательные прилагательные; 3. Расширять словарь антонимов; 4. Развивать навыки словообразования и словоизменения	Звук Зь. Буква З 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2. Определение места звука в слове. 3. Подбор слов на заданный звук.	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой»
4	Семья. Традиции и семьи	1. Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; 2. Упражнять в образовании прилагательных от существительных	Звук Зь. Буква З 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости.	Составление рассказа по сюжетной картине «Один дома» с придумыванием начала рассказа
Май				
1	День победы	1. Учить образовывать прилагательные от существительных; 2. Развивать умение согласовывать слова в предложениях	Звук и буква Ж 1. Место звука в слове. 2. Слова на заданный звук.	Составление рассказа «Мой прадед»
2	Цветы. Растения луга и сада	1. Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида; 2. Образовывать возвратные глаголы; 3. Закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов	Звуки З – Ж 1. Дифференциация звуков. 2. Подбор слов на заданные звуки	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»
3	Насекомые	1. Учить преобразовывать глаголы ед. ч. во мн.ч.; 2. Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа мн.ч.	Звуки Д-Дь. Буква Д 1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости. 2. Определение места звука в слове. 3. Подбор слов на заданный звук.	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы

4	Лето	<ol style="list-style-type: none">1. Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени;2. Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени;3. Развивать словарь синонимов	<p>Звуки Ф-Фь. Буква Ф</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дифференциация звуков по твёрдости и мягкости.2. Определение места звука в слове.3. Подбор слов на заданный звук.	Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине
---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------