

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №50 «Зоренька»
Администрация городского округа Мытищи Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ №50 «Зоренька»

Гогина М.В.
«31» августа 2016 год.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 50 «Зоренька»
за 2015-2016 учебный год

г.о. Мытищи, 2016г.

Содержание:

1. Цель самообследования.	_____	стр 3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	_____	стр
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	_____	стр 5
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.	_____	стр 6
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	_____	стр 7
6. Содержание образовательной деятельности.	_____	стр 8
7. Результативность образовательной деятельности.	_____	стр. 10
8. Дополнительное образование в ДООУ.	_____	стр.14
9. Система физкультурно - оздоровительной работы.	_____	стр.15
10. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	_____	стр. 1
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	_____	стр.21
12. Общие выводы по итогам самообследования.	_____	стр.22

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.
2. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 50 «Зоренька» - функционирует с 1969 года.

Сокращенно: МАДОУ № 50 «Зоренька»

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МАДОУ № 50 «Зоренька» поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003532795; и ей присвоен ИНН 5029100783 КПП 502901001

Юридический адрес ДОУ:

Учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу:

-141036 Россия, Московская обл. Мытищинский район, поселок Туристический пансионат «Клязьминское водохранилище» Сорокинское шоссе, 11

- 141036 Московская обл. Мытищинский район д.Жостово д.85

Контактный телефон: 8(495)-588-83-37-. Юридический и фактический адрес совпадают.

e-mail - dou_50@edu-mytyshi.ru

сайт: <http://madou50.edummr.ru/>

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12.00 часов.

Характеристика здания - общая площадь 1518,8кв.м.

Площадь земельного участка составляет- 10252 кв.м.

Здание трехэтажное, монолитный железобетон. Территория ДОУ имеет бетонное ограждение На территории детского сада на имеется игровые площадки , а также

спортивная площадка, огород, моделированный участок дороги - оформленных в соответствии с СанПин.

В здании 1 оборудованы : 6 групп, музыкальный и спортивный зал совмещены , методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и, медицинский блок.

В здании 2 оборудованы: 1 группа ,спальня, изолятор.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения.

Заключен договор на 2015-2016 уч.год с ООО « ЧОП «Арсенал»(№ 70 от 24.12.2015 г.) на оказание охранных услуг. Тревожная кнопка функционирует. Имеется АПС, КТС и система оповещения.

Охрана в МАДОУ в дневное время осуществляется дежурным администратором и сотрудником ООО ЧОП, в ночное время сторожами и сотрудником ООО ЧОП. Главный вход детского сада оборудован домофоном.

МАДОУ полностью (100%): укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, ламинированные фотолюминесцентной пленкой

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, цветочные клумбы. **Требуется установить частичное освещение на игровых участках территории ДОУ.**

Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами городского округа Мытищи, а также уставом МАДОУ № 50 «Зоренька»

Комплектование групп в ДОУ осуществляется с 01.06. по 31.08. из числа очередников на основании решения комиссии о комплектовании муниципальных дошкольных учреждений городского округа Мытищи (В соответствии с положением «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением Главы городского округа Мытищи (№735 от 18.03.2016г).

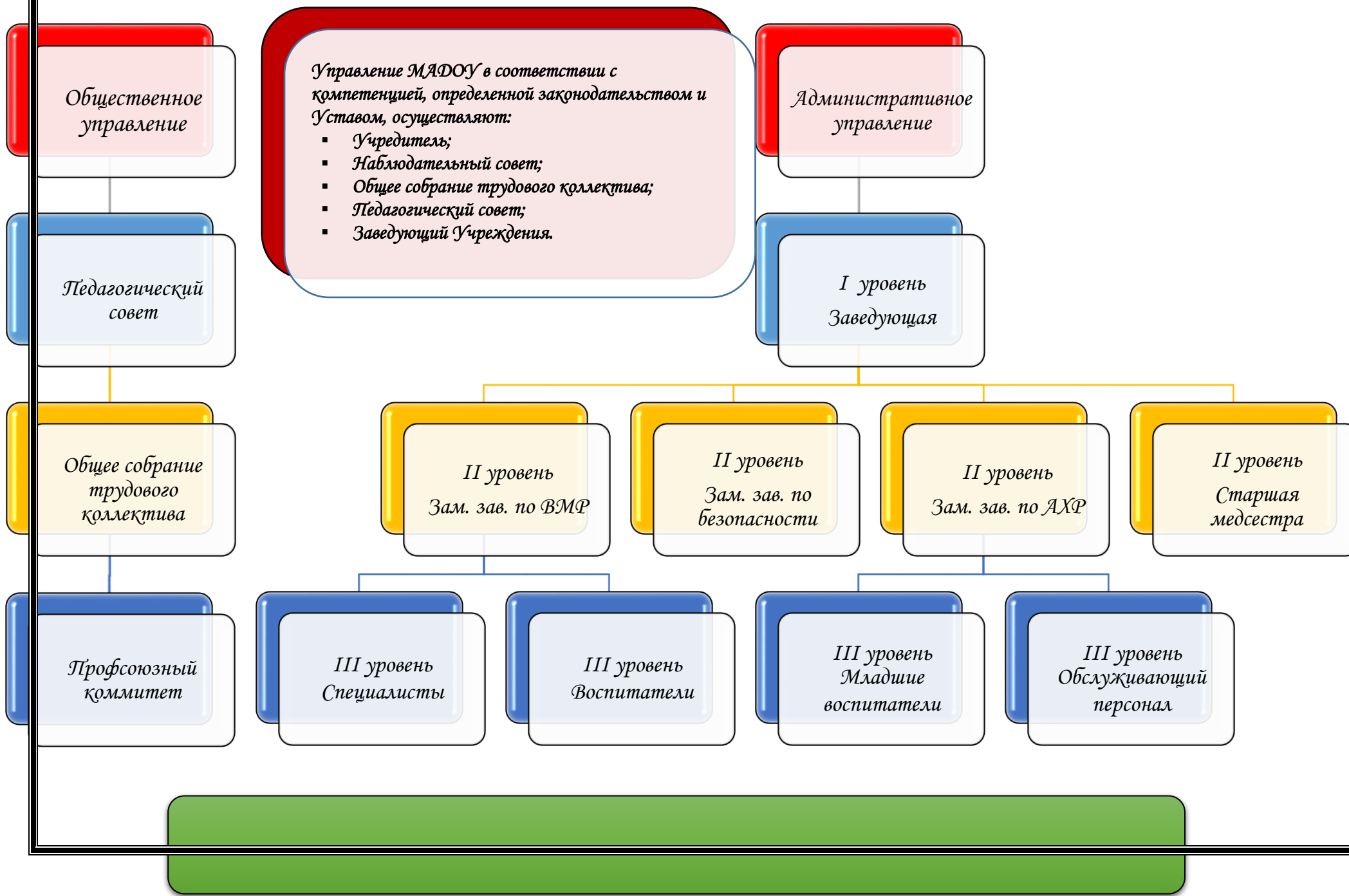
Зачисление ребёнка в детское дошкольное учреждение производится по направлению Единой электронной системы. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей на имя руководителя, копия свидетельства о рождении ребёнка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ.

Лицензия Министерства образования Московской области
Серия 50Л01, № 0006409, регистрационный № 74529, от 21.10.2015г.

3. Структура образовательного учреждения, система его управления.



Объект управления - Родители и дети

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Учредитель – Глава городского округа Мытищи - Азаров В.С.

Руководитель учреждения – Гогина М.В.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по ВМР – Тухманова Н.О., заместитель заведующего по безопасности – Соловьева Е.Л., заместитель заведующего по АХР – Крупченко Т.Ю.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

МАДОУ № 50 «Зоренька» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4.Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о Наблюдательном совете
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о публичном докладе
- ✓ Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- ✓ Положение об оплате труда работников ДОУ
- ✓ Положение о календарно - тематическом планировании в ДОУ
- ✓ Положение об организации питания в ДОУ
- ✓ Положение о Совете родителей
- ✓ Положение о сайте ДОУ
- ✓ Положение о внутреннем контроле в ДОУ
- ✓ Положение о методическом кабинете в ДОУ

✓ Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ

✓ Положение об аттестации педагогических работников

✓ Положение об аттестационной комиссии в ДОУ

✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ

✓ Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ

✓ Положение об общем собрании коллектива

✓ Правила внутреннего распорядка

✓ Положение о комиссии по комплектованию детьми

✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

✓ Положение о консультативном пункте по оказанию психолого-педагогической помощи родителям(законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи

✓ Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса

✓ О психологической службе

✓ О родительском собрании

Выводы: В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Фактическая численность контингента воспитанников в 2015-2016 учебном году 85 детей.

В учреждении функционируют группы: общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет; комбинированного вида

Характеристика возрастных групп

и состав воспитанников

наименование групп	количество групп	возраст детей/год	количество детей/чел
дошкольный возраст	8	3-7	182
младшая группа	1	3-4	24
младшая группа	1	3-4	24
средняя группа	1	4-5	28
средняя группа	1	4-5	24

старшая логопедическая группа	1	5-6	25
подготовительная логопедическая группа	1	6-7	25
разновозрастная группа	1	3-5	16
разновозрастная группа	1	5-7	16
	Итого		182

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПин.

Социальный статус воспитанников на 2015-2016 учебный год (количество %)

Данные о возрастном составе:

Дошкольные группы 3-7 лет – 185 детей,

Девочек-77

Мальчиков-108

Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:

1. Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 0 ребенок
2. Дети-инвалиды - 0 ребенка
3. Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада – 25 детей: 17 детей с ОНР; 8 детей ФНР и т.д.

Социальный статус семей воспитанников

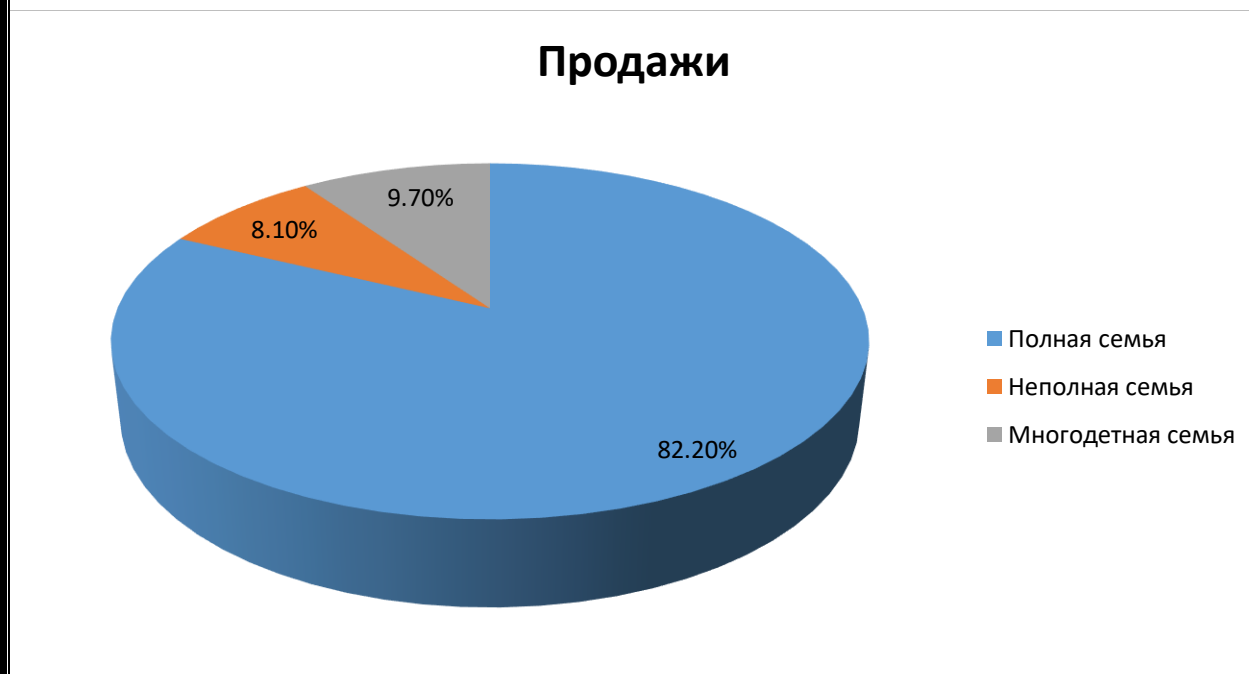


Диаграмма №1

Образовательный уровень семей (чел.)

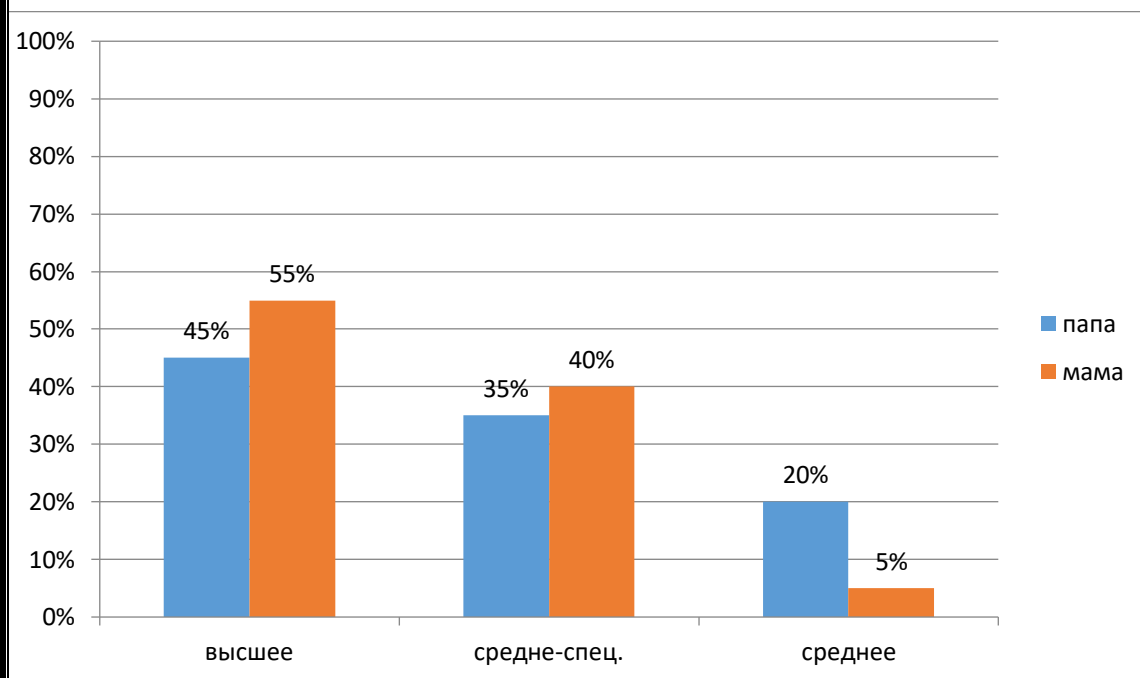


Диаграмма № 2

Социальное положение семей воспитанников характеризуется как стабильное

В МАДОУ функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, в котором принимают участие все специалисты, медицинская сестра, заведующая детским садом. Консультации ведутся каждый последний день месяца с 9:00 до 18:00.

Оплата за детский сад составляет — 2500 рублей (в месяц).

В соответствии с Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района от 06.04.2015 года №482 «Об установлении размера родительской платы...» с 01.06.2015 года размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет 2500 рублей в месяц.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- многодетные семьи-50%
- под опекой -100%
- ребенок инвалид-100%
- дети, один из родителей которых является инвалидом.

В ДОУ пользуются льготами 23 ребенка.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения воспитанника МАДОУ осваивающего образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ:

- не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ на первого ребенка,
- не менее 50% размера такой платы на второго ребенка,
- не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Участниками образовательного процесса МАДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Образовательной программы МАДОУ № 50 «Зоренька» за 2015-2020 гг
2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015г
3. Программы направленные на коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г. Чиркиной (с 5 до 7 лет)
4. «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» // Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

Тарциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л Князевой (с 5 до 7 лет)
2. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки»- И.А.Лыковой (с 3 до 7 лет)
3. «Добрый мир» - православная культура для малышей, Автор – составитель Шевченко Т.Л.
4. Приобщение детей к истокам народной культуры Князева О.Л.МаханеваМ.Д.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Особенностью организации воспитательно – образовательного процесса в нашем детском саду является наличие специалистов:

1. Зам.зав.по ВМР Лухманова Н.О.
2. Музыкальный руководитель Ларшина А.Б.
3. Музыкальный руководитель Кунцевич Т.И.
4. Инструктор по ФИЗО СеливерстоваТ.Д.
5. Учитель-логопед- Лухманова Н.О.
6. Учитель –логопед Силантьева И.Н.

Весь учебный год (2015-2016 уч. г.) коллектив ДОУ работал над следующими задачами:
Цель: Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей.
2. Приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества и государства.
3. Создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития в ДОУ с помощью развивающей предметно-пространственной среды.

Заведующий _____
Зам зав по ВМР _____

МАДОУ детский сад № 50 "Зоренька" 2014-2015 учебный год
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

группы	кол-во детей	физическое развитие				социально-личностное развитие				познавательное развитие				речевое развитие				художественно-эстетическое развитие												итоговый результат (уровень сформированности целевых ориентиров)						
		у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.)	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;	обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	способен договариваться, учитывая интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и творчества.	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	развит интерес к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	ребенок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности																			
																		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
старшая группа №5 (логон)	28	нс																																		
		ч/с	10	35.7%	10	35.7%	10	35.7%	8	28.5%	10	28.5%	8	28.5%	8	28.5%	10	28.5%	8	28.5%	8	28.5%	8	28.5%	8	28.5%	10	28.5%	10	28.5%	10	28.5%	8	28.2%		
		с	18	64.3%	18	64.3%	18	64.3%	20	71.5%	18	71.5%	20	71.5%	20	71.5%	18	71.5%	20	71.5%	20	71.5%	20	71.5%	18	71.5%	18	71.5%	18	71.5%	18	71.5%	20	71.8%		
		итого	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%		
подготовительная группа № 4 (логон)	24	нс																																		
		ч/с	8	33.3%	6	25.2%	4	16.6%	4	16.6%	4	16.6%	5	20.8%	4	16.6%	2	8.3%	4	16.6%	5	20.8%	4	16.6%	4	16.6%	2	8.3%	3	12.5%	4	16.6%	4	16.6%	4	16.6%
		с	16	66.6%	18	74.8%	20	83.4%	20	83.4%	20	83.4%	19	79.2%	20	83.4%	22	91.4%	20	83.4%	19	79.2%	20	83.4%	20	83.4%	22	91.4%	21	87.5%	20	83.4%	20	83.4%	20	83.4%
		итого	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
итого:	52	нс																																		
		ч/с	18	34.2%	16	30.5%	14	26.4%	12	23.6%	14	26.4%	13	25.5%	12	23.6%	12	23.6%	12	23.6%	13	25.5%	12	23.6%	12	23.6%	10	19.7%	13	25.5%	14	26.4%	14	26.4%	13	25.5%
		с	34	65.8%	36	69.5%	38	73.6%	40	76.4%	38	73.6%	39	74.5%	40	76.4%	40	76.4%	40	76.4%	39	74.5%	40	76.4%	40	76.4%	42	80.3%	39	74.5%	38	73.6%	38	73.6%	39	74.5%
		итого	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%	52	100%
Условные обозначения																		Заведующий МАДОУ № 50 "Зоренька"																М.В. Гогина		
н/с не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)																																				
ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)																		Заместитель заведующего по ВМР																Н.О.Лухманова		
с сформированы (полностью сформированы все компоненты)																																				

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка)

2014-2015 учебный год (на конец года)

			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ						РЕГУЛЯТИВНЫЕ								ЛИЧНОСТНЫЕ						КОММУНИКАТИВНЫЕ								Итого				
			Общеучебные		Знаково-символические		Информационные		Осуществление учебных действий		Планирование		Контроль, самоконтроль		Коррекция		Оценка		Самоопределение		Смыслообразование		Нравственно-этическая ориентация		Инициативное сотрудничество		Планирование учебного сотрудничества		Взаимодействие				Управление коммуникацией		
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
СТ	ШАЯ	всего детей	н/с			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%					
			ч/с	5	17,9%	7	25,0%	5	17,9%	6	21,4%	6	21,4%	5	17,9%	7	25,0%	6	21,4%	6	21,4%	4	14,3%	4	14,3%	6	21,4%	4	14,3%	4	14,3%	5	19,3%		
			с	23	82,1%	21	75,0%	23	82,1%	22	78,6%	22	78,6%	23	82,1%	21	75,0%	22	78,6%	22	78,6%	24	85,7%	24	85,7%	22	78,6%	24	85,7%	24	85,7%	23	80,7%		
		28	всего	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%
ПО	ИТЕ	всего детей	н/с			0,0%			0,0%			1	4,2%	1	4,2%		0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	1	4,0%	
			ч/с	8	33,3%	8	33,3%	7	29,2%	2	8,3%	2	8,3%	1	4,2%	1	4,2%	4	16,7%	5	20,8%	4	16,7%	1	4,2%	1	4,2%	1	4,2%	1	4,2%	1	4,2%	3	12,6%
			с	16	66,7%	16	66,7%	17	70,8%	22	91,7%	22	91,7%	22	91,7%	22	91,7%	20	83,3%	19	79,2%	20	83,3%	23	95,8%	23	95,8%	23	95,8%	23	95,8%	23	95,8%	21	83,4%
		24	всего	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	25	100,0%
В	ПО	всего детей	н/с	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,9%	1	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,9%		
			ч/с	13	25,0%	15	28,8%	12	23,1%	8	15,4%	8	15,4%	6	11,5%	8	15,4%	10	19,2%	11	21,2%	10	19,2%	5	9,6%	7	13,5%	5	9,6%	5	9,6%	5	9,6%	8,53	16,4%
			с	39	75,0%	37	71,2%	40	76,9%	44	84,6%	44	84,6%	45	86,5%	43	82,7%	42	80,8%	41	78,8%	42	80,8%	47	90,4%	47	90,4%	45	86,5%	47	90,4%	47	90,4%	43,3	83,3%
		52	всего	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52	100,0%	52,9	100,0%

П	нятые условные обозначения:		Не соответствует		Частично соответствует		Соответствует		Заведующий _____		Зам зав по ВМР _____	
---	-----------------------------	--	------------------	--	------------------------	--	---------------	--	------------------	--	----------------------	--

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки и привлечение детей к занятиям в кружках.

Интересные мероприятия проходили в этом учебном году:

- Новогодние утренники «Здравствуй, елка!»
- Выставка фотографий и рисунков по теме «Новогодние и Рождественские забавы»
- День защитника отечества «Защитникам отечества посвящается!»
- Широкая масленица.
- 8 марта «Ласковые, добрые, милые»
- День открытых дверей
- Неделя игры и игрушки «Вместе весело играть»
- «Ералаш – день смеха»
- День космонавтики «Долетим мы до самого Солнца»
- День Победы «День Победы для страны – праздник солнца и весны!»
- Выпускной бал «Вот и стали мы на год взрослей»
- Развлечение «День защиты детей»
- Летне – спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!»

Выводы: Проанализировав результаты освоения программы «От рождения до школы» детьми разного возраста, можно сделать следующие выводы: в течение года проводилась систематическая работа всех воспитателей и педагогов ДООУ с учетом индивидуальных особенностей детей. Прослеживаются высокие показатели освоения программы по всем образовательным областям на конец года: 83.3% детей соответствует возрасту. В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников.

Участие детей в конкурсах поднимает престиж города, детского учреждения, детей родителей и самих педагогов.

8. Дополнительное образование в ДООУ.

В МАДОУ осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе:

- ❖ Кружок «Бисерографии»
- ❖ Кружок «Умелые ручки лесовичков»
- ❖ Кружок «Ниткопись»
- ❖ Кружок «Логоритмика»
- ❖ Кружок «В гостях у сказки»
- ❖ Кружок «Топ-топ сапожок»

Весь материал на кружках преподносится детям в игровой форме. Это делает их более интересными и, как следствие, более запоминающимися, поэтому у детей есть желание и стремление посещать кружок.

Итоги диагностики кружковой работы (бесплатные)
МАДОУ №50 «Зоренька»

Название кружка	Количество детей	Начало года	Конец года
Топ- топ сапожок А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»	50 человек	В –38,0% (19ч) С –50,0% (25ч) Н – 12,0% (6ч)	В –62,0% (31ч) С – 36,0% (18ч) Н – 2,0%(1ч)
Умелые руки песовичков С.Н. Николаева «Юный эколог»	40 человек	В – 72,0% (29ч) С – 27,0% (11ч) Н - 0	В – 90,0% (36ч) С – 10,0%(4ч) Н - 0
Бисерография «Из детства в отрочество»	13 человек	В – 69,0% (9ч) С – 31,0% (4ч) Н - 0	В – 92,0% (12ч) С – 8,0% (1ч) Н - 0
Тюбики Е.С Железнова «Музыка с мамой»	25 человек	В – 28,0% (7ч) С – 44,0% (11ч) Н – 28,0% (7ч)	В – 84,0% (21ч) С – 16,0% (4ч) Н - 0
Ниткопись О. Леонова «Рисуем нитью»	12 человек	В – 41,0% (5ч) С – 59,0% (7ч) Н – 0	В – 83,0% (10ч) С – 16,0% (2ч) Н - 0
В гостях у сказки Фомина Н.В. "В гостях у сказки"	10 человек	В – 30,0% (3ч) С – 50,0% (5ч) Н – 20,0%(2ч)	В – 90,0% (9ч) С – 10,0% (3ч) Н - 0

Выводы. 95% детей от общего количества охвачены программами дополнительного образования. Все дети ДОУ охвачены программами физкультурно-оздоровительной работы. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

9. Система физкультурно - оздоровительной работы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Состояние здоровья детей ДОУ № 50 «Зоренька» за 2015 год

Показатели	2015г			
Списочный состав	185			
Группа здоровья	1	2	3	4
Количество детей	87	94	4	

% детей	47	50	3
Дни, пропущенные по болезни	2220		
Средняя заболеваемость одним ребенком в днях	12		
Дни, пропущенные по ОРЗ	1961		
Средняя заболеваемость одним ребенком по ОРЗ	10.6%		
Часто болеющие дети	28		
Инфекционная заболеваемость	15		
Число детей не болевших ни разу	36		
Дети нуждающиеся в оздоровительных мерах	185		
Индекс здоровья	20,3		

Таблица №2

Организация оздоровительной работы:

1. Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица холодной водой из крана, обливание стоп холодной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений).

2. Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

3. Организация мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:

размещение информации по профилактике ОРВИ и гриппа на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;

физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

4. Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.

5. Проводится работа в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, по текущим вопросам в ДООУ.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

- ✓ «Будем в армии служить!»,
- ✓ Летне-спортивный праздник «Здравствуй лето красное!»

Вывод: продолжать работу по снижению заболеваемости, продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

10. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

Всего сотрудников – 55,

количество педагогов (общее) – 22,

вспомогательный персонал – 23.

Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении – 40%.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 30 лет – 3/13%,

до 50 лет – 12/55%,

старше 50 – 7/32%.

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 6/27%,

до 20 лет – 5/22%,

более 20 лет – 11/51%.

Количество педагогов, имеющих:

– высшее профессиональное образование – 7

– среднее профессиональное образование – 13

– учатся в Педагогическом институте – 3

Прошли курсы повышения квалификации

В течение 2014-2015 учебного года повысили квалификацию следующие педагоги:

- Гогина Марина Владимировна – заведующая – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-правовые и социально-психологические аспекты», 72 часа, РГУТиС
- Лухманова Наталья Олеговна – зам. зав. по ВМР – по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)» 18 часов. АСОУ; «Подготовка в школе детей с речевыми нарушениями», 72 часа, АСОУ
- Курихина Ольга Алексеевна – воспитатель – «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе. Базовый уровень». 72 часа, МБОУ ДПО «УЦПК»
- Казаненкова Ирина Николаевна – воспитатель – «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе. Базовый уровень». 72 часа, МБОУ ДПО «УЦПК»
- Еремеева Наталья Алексеевна – воспитатель – по теме «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе. Базовый уровень». 72 часа, МБОУ ДПО «УЦПК»
- Селиверстова Татьяна Дмитриевна – воспитатель (инструктор по ФИЗО) – «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе. Базовый уровень», 72 часа, МБОУ ДПО «УЦПК»
- Поснова Ирина Владимировна – воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)» 18 часов. АСОУ;

результатов путем использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС», 36 часов, АСОУ

Участие педагогов ДООУ в научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, семинарах.

Все педагоги ДООУ посещали методические объединения и семинары по плану УО дошкольных учреждений района.

Работа с кадрами в 2015-2016 уч. году.

Производственные совещания в ДООУ проводились с периодичностью 1 раз в 2 месяца:

1. Подготовка МБДООУ к новому учебному году. Перевод на режим холодного времени года. (2 декабря 2015 г)
2. Подготовка МБДООУ к приемке на новый 2016-2017 учебный год (апрель)
3. Подготовка МБДООУ к летне-оздоровительному периоду. Перевод на режим теплого времени года (май).

ИНСТРУКТАЖИ (ноябрь-февраль-май)

1. По охране жизни и здоровья детей.
 2. По охране труда и технике безопасности.
 3. По пожарной безопасности.
 4. По антитеррористической защищённости.
 5. По оказанию первой помощи при ожогах и травмах.
- Основной формой методической работы является педагогический совет.

В МАДООУ за год провели 5 педагогических советов:

1. Установочный. «Основные направления работы педагогического коллектива на 2015-2016 год»

На педсовете был дан анализ работы учреждения в летний период; утверждены задачи и мероприятия на новый учебный год, программы реализуемые в ДООУ, учебный план, сетки занятий, режимы дня.

2. Тематический: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка посредством ФГОС»

На педагогическом совете проанализирована работа каждого педагога по теме педагогического совета. Была проведена деловая игра.

3. Тематический «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ»

На педсовете педагоги систематизировали знания о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства. Поведены итоги тематической проверки. Проведен анализ здоровья детей в ДООУ. Очень интересная была деловая игра «Что вы знаете о здоровье?»

4. Тематический. «Проектные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

К тематическому педсовету был проведен 1 тематический контроль: «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни в рамках интеграции различных видов деятельности»

Протоколы педагогических совещаний оформлены, материалы сообщений, аналитические справки собраны в папку; рекомендации по подготовке к педсоветам

педагогической направленности.

Итоги тематического контроля в виде аналитической справки были заслушаны на заседании тематического педсовета.

В методический кабинет подготовлен теоретический и практический материал для педагогов по работе с детьми и родителями:

1. Презентации:

«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«Широкая масленица»

«Семейное чтение»

«День Победы»

2. Консультации по разным темам.

3. Оформлен информационно-педагогический стенд «Аттестация в ДОУ»

На базе ДОУ ведет свою работу консультативный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи.

Консультативный пункт работает 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы.

Отчет о работе консультативного пункта, для детей, не посещающих МАДОУ за 2015-2016 учебный год

1. Количество специалистов, ведущих прием на консультативном пункте МАДОУ 9 чел., из них: заведующий _1_ чел.

дефектолог ____ чел.

учитель-логопед _2_ чел.

педагог-психолог ____ чел.

старший воспитатель/зам. заведующего во ВМР _1_ чел.

медицинский работник _1_ чел.

музыкальный руководитель _1_ чел.

инструктор по физкультуре ____ чел.

воспитатель _3_ чел.

2. Количество детей, не посещающих МАДОУ, получивших консультацию на консультативном пункте _5_ чел., из них:

Групповую консультацию _3_ чел.

Индивидуальную консультацию _2_ чел.

Диагностическое обследование специалистов _2_ чел.

3. Количество родителей, чьи дети не посещают МАДОУ, получивших консультацию на консультативном пункте _2_ чел., из них

Групповую консультацию ____ чел.

Индивидуальную консультацию _2_ чел.

4. Количество детей, не посещающих МАДОУ принявших участие в массовых мероприятиях МАДОУ ____ - ____ чел.

массовых мероприятиях МАДОУ _____ - _____ чел.

6. Выполнен ли план консультативного пункта на 2015-2016 уч..г.полностью? Если нет почему? ____да____

7. Какая документация ведется по работе консультативного пункта? ____

1. локальный акт консультативного пункта, которым утверждается положение о консультативном пункте, расписание, режим работы.

2. план-график работы консультативного пункта

3. Информационный стенд

4. Анализ работы

5. журнал регистрации обращений

8. На Ваш взгляд, самое интересное мероприятие, проведенное в рамках работы консультативного пункта МАДОУ в 2015-2016 уч.г.

Проведенное открытое занятие и анализ его совместно с родителями, чтобы они могли оценить и посмотреть какие трудности возникают у ребенка в образовательном процессе.

9. Трудности в организации работы консультативного пункта МАДОУ _____
Информированность и заинтересованность родителей.

Стоящая перед ДОУ задача-оказание помощи родителям в воспитании детей предусматривает повышение уровня психолого-педагогического просвещения среди родителей. С этой целью в нашем дошкольном учреждении ведется пропаганда педагогических знаний, лучшего опыта семейного воспитания, обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Интересные мероприятия проходили в этом учебном году для родителей:

- Новогодние утренники «Превращения деда Мороза!»
- День защитника отечества «Российской армии – салют!»
- 8 марта «Весенний калейдоскоп»
- День открытых дверей в ДОУ. Концерт «Карусель детства»
- День Победы «День Победы для страны – праздник солнца и весны!»
- Выпускной бал «Детский сад – волшебная страна»
- Развлечение «День защиты детей»

В организации и проведении этих мероприятий принимали участие педагоги, дети и их родители.

Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи.

воспитанники	Внутренний контроль (ДОУ)	консилиум	Обращение родителей/ детей	итог
Количество обучающихся/ воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	29	29	24	29
Количество обучающихся/ воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	27	27	24	27

Таблица №3

Совместная работа «педагоги-дети-родители» дает молодым родителям первичные представления об особенностях развития, и о воспитании ребенка-дошкольника объединяет взрослых и детей.

Выводы: МАДОУ укомплектовано кадрами на 97 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: в своей работе используют современные педагогические технологии. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей дошкольного возраста, принципам функционального комфорта.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой мебелью, игровым оборудованием, методической литературой и пособиями, обеспечивающих

по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В МАДОУ № 50 «Зоренька» имеется в наличии компьютерной техники: 9 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 5 ксерокса, 1 проектор, 1 интерактивная доска.

Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы ДОУ (оборудование). Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

12. Общие выводы по итогам самообследования.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Педсоветы		+		+	+				+	+		
2	Консультации	+	+		+	+			+	+		+	
3	Семинары-практикумы			+								+	
4	Коллективные просмотры			+									+
5	Открытые занятия			+							+		
6	Смотры конкурсы		+	+		+	+	+	+		+		+
7	Выставки	+		+	+	+	+			+	+		
8	Конкурсы	+			+		+			+	+		
9	Тематический контроль			+		+						+	
10	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица №4

Анкетирование родителей

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего детей в ДОУ: 185

Раздано анкет: 140

Обработано анкет: 120

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь
---	---------	----	-----	-------------

ОТБРАТЕНЕ							
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	113	94.2%	3	2,5%	4	3.6%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно – образовательного процесса в Вашей группе?	112	93.3%	1	0,8%	7	5,9%
	• организацией питания	112	93.3%	1	0,8%	7	5,9%
	• непосредственно образовательной деятельностью с детьми	113	94,2%	1	0,8%	6	5%
	• проведение прогулок	114	95%			6	5%
3.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	116	96,8%	2	1,6%	2	1,6%
4.	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	112	93.3%	5	4,2%	3	2,5%
5.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	105	87,5%	2	1,6%	13	10,9%
6.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	112	93.4%	2	1,6%	6	5%
7.	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	97	80,9%	4	3,3%	19	15,8%
8.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	112	93.4%			8	6,6%
9.	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ?	112	93.4%	2	1,6%	6	5%

Таблица №3

**Показатели деятельности МАДОУ №50 «Зоренька»
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	185 человек (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0%)-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек (0%)-
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (32%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек (20%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек (80%)
1.8.1	Высшая	5 человек (22%)
1.8.2	Первая	10 человек (45%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	4 человек (20%)

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
		(40%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (27%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (50%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 человек (91%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек (90%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	185/22 1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116.1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таблица №6

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

В новом учебном году планируется:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений

- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников
- воспитательно-образовательного процесса; продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей

С учетом достигнутых результатов в решении программных и основных задач педагогический коллектив МАДОУ в новом 2016-2017 учебном году выдвигает следующие **задачи:**

- 1.Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
- 2.Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
- 3.Формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско патриотическое и художественно – эстетическое воспитание.
- 4.Воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию федерального проекта «**Эколята - Дошколята**».

Можно сделать следующие выводы по итогам года:

Деятельность ДОУ имеет позитивную динамику развития. Вся работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса. В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 50 «Зоренька» соответствует заявленному статусу

Заведующая МАДОУ №50 «Зоренька» _____/Гогина М.В./